

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

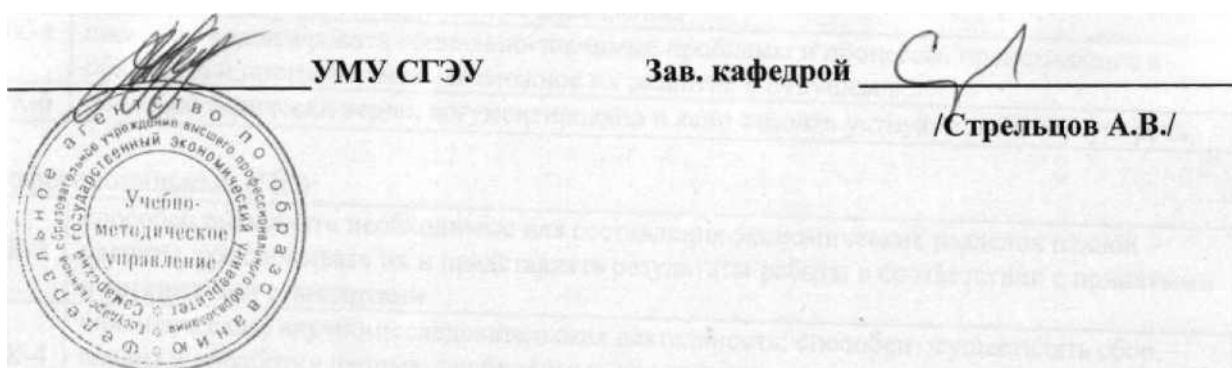
**Институт экономики и управления на предприятии**  
**Кафедра экономики, организации и стратегии развития**  
**предприятия**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Институциональная экономика»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Экономика и управление инвестициями»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Институциональная экономика» является:

- освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;
- использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

В процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Инновационная экономика», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Экономическая история», «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей для изучения дисциплин: «Экономическая стратегия предприятия», «Экономика предприятия (организации)», «Формирование инвестиционной привлекательности предприятия», «Привлечение иностранных инвестиций: задачи, проблемы».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;
- закономерности и основные этапы экономической эволюции.
- методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- приемами сравнительного анализа;
- методами сбора, обработки и анализа социально - экономической информации;
- подходами к идентификации результатов экономического исследования, приемами формулирования содержательных выводов;
- навыками самостоятельной работы.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3