

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт права
Кафедра философии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Философия»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика и управление на предприятии
(организации)»**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Еляков А.Д./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Философия» решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах,

- понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Философия», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.В.ДВ.1.1 Культурология.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.4 Логика, Б2.В.ОД.4 Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Б3.Б.3 Эконометрика, Б3.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Владеть: пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		
	Год начала подготовки 2011 Семестр 2	Год начала подготовки 2012 Семестр 2	Год начала подготовки 2013 Семестр 2
Аудиторные занятия	72	72	72
В том числе:			
Лекции	36	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36	36
Самостоятельная работа (всего)	18	45	45
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54	27	27
Общая трудоемкость часы	144		
зачетные единицы	4		