

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

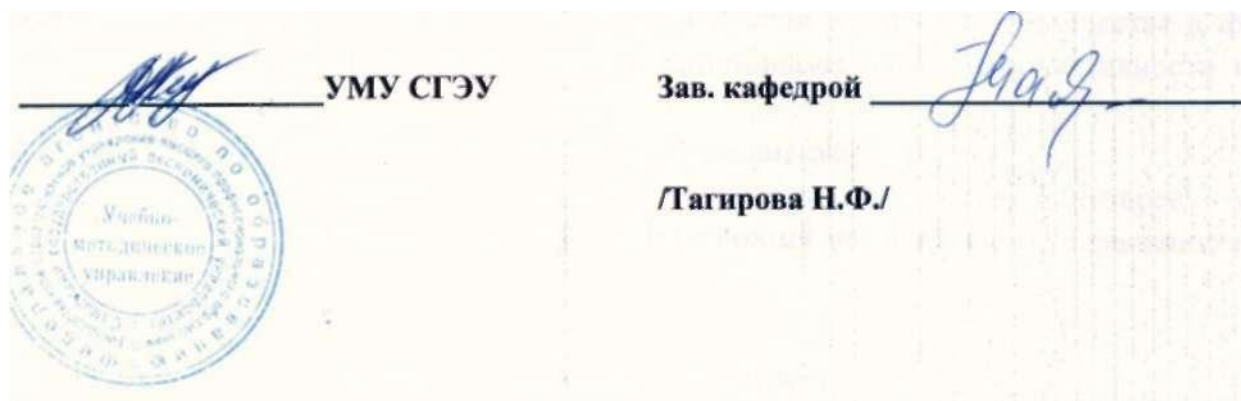
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«История»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление на предприятии (организации)»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины «История» являются:

сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России,

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе изучения дисциплины «История» решаются следующие *задачи*:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Преподается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней школе.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология» и «История государственного управления».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные исторические этапы развития Российского государства.

**Уметь:** анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому.

**Владеть:** методами изучения истории.

### 4. Объ.-м дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	72/2	72
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид итоговой аттестации	(зачет)                      зачет	
Общая трудоемкость	72	72
часы зачетные единицы	2	2