

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Экономика и управление на предприятии (промышленность)

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются освоение знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, их применение на практике, а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учётом мирового опыта;
- овладение методическими приемами прогнозирования и планирования национальной и региональной экономики, построения индикативных планов, сценарных прогнозов и анализа полученных результатов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **Б3.Б: базовая часть**.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (планирование на предприятии (организации), оперативно-производственное планирование).

Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как "Экономика предприятия (организации)", "Планирование на предприятии (организации)", "Организация производства на предприятии (организации)", "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия ", "Экономическая стратегия предприятия", "Оперативно-производственное планирование". С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины "Макроэкономика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК -6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК- 7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на разных геопространственных уровнях

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальных и экономических подсистем экономики страны и регионов ((ОК-1,4, 6; ПК-1,8);

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях (ОК-1,6; ПК-1,4,8);

- принципы, закономерности и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ, прогнозирование и планирование социально-экономических процессов (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10);

- формировать индикативные планы социально-экономического развития и оценивать степень достижимости целевых ориентиров (ПК-10).

Владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений (ПК- 5,6.);
- современными компьютерными технологиями моделирования (ПК-5, ПК-10, ПК-12);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		Год начала обучения 2011	Год начала обучения 2012 и последующие
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54	
В том числе:			
Лекции	18/0,5	18	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	9/0,25	9	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	18/0,5	18	
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	27/0,75	27	
Общая трудоемкость:			
часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

