

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ


**Институт экономики и управления на предприятии**  
**Кафедра экономики, организации и стратегии развития**  
**предприятия**

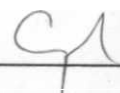
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Экономика предприятия (организации)**»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Экономика и управление на предприятии (организации)»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД

 \_\_\_\_\_ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_   
/Стрельцов А.В./



Самара 2015г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

### **Учебные задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельностью фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» изучается студентами второго курса, входит в вариативную часть профессионального цикла БЗ и включает два раздела: раздел I «Предпринимательство и ресурсы предприятия (организации)» и раздел II «Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия (организации)».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии (организации)», «Производственный (операционный) менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами на предприятии», «Оценка и управление стоимостью предприятия».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

профессиональных (ПК)

ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенций студент должен:

#### 1. Знать:

- 1.1. Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (ПК-4);
- 1.2. Методы оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-2, ПК-5);

#### 2. Уметь:

- 2.1. Формировать систему планов деятельности фирмы (ПК-4);
- 2.2. Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-5, ОК-12);
- 2.3. Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

### **3. Владеть:**

- 3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-4);
- 3.2. Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения (ПК-4);
- 3.3. Методами оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-2);
- 3.4. Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-5).

### **Формы контроля.**

#### **Текущий контроль:**

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- индивидуальные проекты;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **Промежуточный контроль:**

- зачет

#### **Итоговый контроль**

- экзамен

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Разработка групповых проектов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	2011-2015 д.о.		2012-2016д.о./2013-2017д.о.		2011-2015 з.о.			
	Всего часов/ зач. Ед.	Семестры		Всего часов/ зач. Ед.	Семестры		Всего часов/ зач. Ед. семестр 3	
		4	5		4	5		
Аудиторные занятия	90	36	54	90	46/40	44/50	12	12
В том числе:								
Лекции	36	18	18	36/38	18/20	18/18	4	4
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36	54/52	28/20	26/32	8	8
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (всего)	99	72	27	99	62/32	37/67	195	195
В том числе:								
Курсовой проект (работа)	27		27	27		27		
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	72	72		32/40	32	40		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/экзамен		27	з/экз	зачет	экз.	экз 9	9
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216 6	108 4	108 5	216/216 6 / 6	108/72 3 / 2	108/144 3 / 4	216 6	216 6