

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

**по дисциплине: «Организация и управление инфраструктуры
промышленного производства»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и управление на предприятии (организации)»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Организация и управление инфраструктуры промышленного производства» - формирование теоретических знаний и практических навыков в выборе и обосновании альтернативных вариантов функционирования и развития организации производства как системы научных знаний и области практической деятельности, направленных на обеспечение эффективного функционирования производственных систем.

Задачи дисциплины:

- изучить систему комплексной подготовки производства, направленной на проведение ускоренных методов разработки и освоения производства новых видов продукции, конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынках;
- сформировать представления о научных основах рациональной организации производства и научить использовать их при исследовании и проектировании организации производственных процессов на предприятиях;
- обучить методам и приемам оценки эффективности уровня организации и управления производства на предприятии.
- рассмотреть закономерности развития и принципы, методы и этапы проектирования организации производства, научить навыкам разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Организация и управление инфраструктуры промышленного производства» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Изучение дисциплины «Организация и управление инфраструктуры промышленного производства» базируется на освоении студентами учебных дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Оперативно-производственное планирование», «Планирование на предприятии (организации)», «Организация производства на предприятии (организации)», «Организация внутрифирменных форм хозяйствования», «Производственный (операционный) менеджмент».

Дисциплина «Организация и управление инфраструктуры промышленного производства» в свою очередь обеспечивает результативное изучение дисциплин «Планирование на предприятии (организации)», «Производственный (операционный) менеджмент», «Оперативно-производственное планирование», «Инновационные процессы на предприятии».

Организация и управление инфраструктуры промышленного производства, является одним из важнейших элементов хозяйственного

механизма управления предприятием, тесно связана с другими учебными дисциплинами:

- в методическом отношении – с экономикой предприятия, анализом хозяйственной деятельности, логистикой, статистикой;
- в теоретическом отношении – с экономической теорией и менеджментом;
- в отношении обеспечения информационной базы – со статистикой, бухгалтерским учетом, анализом хозяйственной деятельности;
- в отношении использования методов и технических средств управления – с информатикой, системным анализом.
- в отношении обеспечения единства отражения показателей деятельности предприятия – с планированием, управлением качества продукции, инженерно-техническими дисциплинами;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- ОК-1 владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию;
- ОК-2 способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-10 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером

как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения дисциплины **бакалавр должен:**

Знать

теоретические основы и закономерности организации и управления инфраструктурой предприятия, принципы, формы и методы обеспечения функционирования и развития производственных систем.

Уметь

осуществлять организацию и управление инфраструктурой предприятия и управлять процессами на промышленных предприятиях.

Владеть

навыками выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации и управления инфраструктурой предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Дневная форма обучения

Вид занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические и семинарские занятия	36
Лабораторные работы и (или) другие виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Расчетно-графические работы	-
Реферат	-
и (или) другие виды самостоятельной работы	54

ЗЕТ	3
Вид итогового контроля	
ЗАЧЕТ (7 семестр)	

4.2 Заочная форма обучения

Вид занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия	8
Лекции	4
Практические и семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	96
ЗЕТ	3
Виды итогового контроля	
Зачет (4 курс)	4