

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются освоение знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, их применение на практике, а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учётом мирового опыта;
- овладение методическими приемами прогнозирования и планирования национальной и региональной экономики, построения индикативных планов, сценарных прогнозов и анализа полученных результатов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **БЗ.Б: базовая часть**.

Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как "Экономика предприятия (организации)", "Экономика строительства", "Планирование на предприятии (организации)", "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия", "Экономическая стратегия предприятия". С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин "Макроэкономика", "Экономическая статистика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на разных геопространственных уровнях

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальных и экономических подсистем экономики страны и регионов ;

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;

- принципы, закономерности и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ, прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

- формировать индикативные планы социально-экономического развития и оценивать степень достижимости целевых ориентиров

Владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами и технологией индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства;

- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ;

- современными компьютерными технологиями моделирования;

- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	9/0,25	9
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	18/0,5	18
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	27/0,75	27
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	8/0,22	8
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4

Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	127/3,53	127
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	91/2,53	91
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	36/1,0	36
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>) экзамен	9/0,25	9
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4