

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Экономика предпринимательства»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и управление недвижимостью»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/ Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика предпринимательства» относится к дисциплинам, формирующим специалиста высшей квалификации, и связан с другими экономическими дисциплинами общностью цели, образуя с ними единый комплекс знаний рыночной экономики.

**Цель дисциплины** обучить студентов основам экономики организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики. Дисциплина ставит целью дать студентам знания о современной организации, ее организационно-правовых формах и методах эффективной организации производственной и коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений.

Предметом экономики предпринимательства как учебной дисциплины является изучение сущности теории и практики экономики предприятия, организации и функционирования предпринимательской единицы.

**Основные задачи дисциплины:**

- объективная оценка деятельности организации и ее подразделений с позиции рыночной экономики;
- оценка эффективности использования ресурсов организации;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Как базовая дисциплина «Экономика предпринимательства» дает представление и понимание экономических взаимосвязей и существа процессов, происходящих как внутри организации так и вне ее, что позволяет:

- по-новому взглянуть на привычные виды деятельности и использовать приемы и методы эффективного управления экономикой организации;
- отбирать и комбинировать задания для решения практических проблем;
- находит резервы повышения эффективности деятельности организации;
- накапливать и сопоставлять экономические показатели, сравнивать с результатами конкурирующих организаций, выявлять наилучшие результаты и на основе этого разрабатывать стратегию бизнеса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Экономика предпринимательства» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Преподавание курса осуществляется в 4, 5 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.ед.

В системе подготовки бакалавров учебная дисциплина «Экономика предпринимательства» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»;

– в направлении, обеспечивающем взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия – с дисциплинами «Планирование на предприятии», «Экономическая оценка инвестиций», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика предпринимательства» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений о методах и средствах, позволяющих оценить эффективность предприятия как субъекта и объекта предпринимательской деятельности. Прочное усвоение основных и деловых терминов, их экономического содержания позволит будущему выпускнику наиболее точно выражать свою точку зрения и взгляд на проблемы. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи практики на высоком научном уровне.

Таким образом, дисциплина «Экономика предпринимательства» является важным этапом на пути к изучению профильных предметов современного бизнеса. Изучая положения в деловой сфере бизнеса, бакалавры совершенствуют свой интеллектуальный потенциал и профессиональные навыки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***1) общекультурных компетенций (ОК):***

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

## **2) профессиональных компетенций (ПК):**

### *а) в области расчетно-экономической деятельности:*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

### *б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

### *в) в области организационно-управленческой деятельности:*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Иметь представление** об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Знать** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации.

**Уметь** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя.

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в сфере производства;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Начало обучения – 2011-2012 гг., дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия	90 ч. / 2,5 зач.ед.	36	54
в том числе			
Лекции	36 ч. /1 зач.ед.	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54 ч. /1,5 зач.ед.	18	36
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	99 ч. /2,75 зач.ед.	72	27
в том числе			
Курсовой проект (работа)	-		
Расчетно-графические работы	-		
Реферат и(или) другие виды самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экз.)	27 ч. /0,75 зач.ед.	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость			
Часы	216	108	108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Зачетные единицы	6	3	3

Начало обучения – 2012-2013 гг., дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия	90 ч. / 2,5 зач.ед.	46	44
в том числе			
Лекции	36 ч. / 1 зач.ед.	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54 ч. / 1,5 зач.ед.	28	26
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	99 ч. / 2,75 зач.ед.	62	37
в том числе			
Курсовой проект (работа)	-		
Расчетно-графические работы	-		
Реферат и(или) другие виды самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экз.)	27 ч. / 0,75 зач.ед.	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость			
Часы	216	108	108
Зачетные единицы	6	3	3

Начало обучения – 2013-2014 гг., дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия	90 ч. / 2,5 зач.ед.	40	50
в том числе			
Лекции	38 ч. / 1,05 зач.ед.	20	18
Практические занятия (ПЗ)	52 ч. / 1,45 зач.ед.	20	32
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	99 ч. / 2,75 зач.ед.	32	67
в том числе			
Курсовой проект (работа)	-		
Расчетно-графические работы	-		
Реферат и(или) другие виды самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экз.)	27 ч. / 0,75 зач.ед.	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость			
Часы	216	72	144
Зачетные единицы	6	2	4