

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление недвижимостью»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 _____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____


/Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у экономистов-менеджеров принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изложить основы подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- раскрыть сущность стоимости предприятия (бизнеса);
- раскрыть основной смысл, показать сущность и основные признаки стоимости предприятия (бизнеса);
- изложить основные виды и формы оформления результатов оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов оценки бизнеса;
- раскрыть основные аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как; «Экономика недвижимости», «Право», «Статистика», «Оценка стоимости имущества», «Финансы», «Экономика предпринимательства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи на рынке недвижимости.

1) общекультурных компетенций (ОК):

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- педагогическая деятельность: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ЗНАТЬ:

-экономическое содержание цены и видов стоимостей предприятия (бизнеса), а также факторов, влияющих на их измерение;

-практику оценки стоимости предприятия (бизнеса);

-порядок оценки стоимостной деятельности объектов имущества;

-сущность и основные классификации стоимости предприятия (бизнеса),

-методы оценки активов бизнеса и их практическое применение;

УМЕТЬ:

- правильно анализировать риски и их учет в оценке стоимости предприятия (бизнеса);

- классифицировать объекты оценки предприятия (бизнеса).

ВЛАДЕТЬ:

- владеть основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- подходами и методами стоимостной оценки объектов предприятия.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.).
- специальной терминологией;
- владеть основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие оценку стоимости предприятия (бизнеса);

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (2011 г.)

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр	Всего часов
Аудиторные занятия	36	64	100
в том числе			
Лекции	18	32	50
Практические занятия (ПЗ)	18	32	50
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	54	35	89
в том числе			

Курсовой проект (работа)	-	8	8
Расчетно-графические работы			
Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы	54	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет – 7 семестр /экзамен - 8 семестр)		27	45
Часы	108	108	216
Зачетные единицы	3	3	6

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (2012-13гг., 2013-14 гг.)

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр	Всего часов
Аудиторные занятия	48	52	100
в том числе			
Лекции	24	26	50
Практические занятия (ПЗ)	24	26	50
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	60	29	89
в том числе			
Курсовой проект (работа)	-	8	8
Расчетно-графические работы			

Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы	60	21	66
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		27	27
Часы	108	108	216
Зачетные единицы	3	3	6

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).