МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая стратегия»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика и управление недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____**УМУ СГЭУ**

Зав. кафедрой _____

/Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о сущности экономической стратегии предприятия и о процессах её разработки и реализации. Отдельное внимание уделено формированию представления об основных концепциях стратегического планирования и управления, о сущности, принципах и основных методах проведения оценки конкурентного преимущества предприятия, о принципиальных особенностях и сферах применения основных моделей стратегического выбора в рамках формирования экономической стратегии, о функциональных стратегиях развития предприятия и их назначении.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- развитие навыков применения анализа макро- и микросреды фирмы и оценки конкурентного преимущества;
- знакомство студентов с основными понятиями и принципами формирования экономической стратегии предприятия;
- приобретение знания о видах рисков, которые могут возникать в процессе реализации экономический стратегии предприятия, и основных методах, используемых в процессе изменения этих рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая стратегия предприятия» является дисциплиной по выбору, относится к профессиональному циклу и входит в его вариативную часть. Преподавание курса осуществляется в 6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. Курс предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Экономика предпринимательства». В свою очередь, знания и практические навыки, полученные в процессе изучения этого курса, могут быть

использованы при изучении такой дисциплины, как «Управление затратами» и при выполнении выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

1. Общекультурных компетенций (ОК):

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

2. Профессиональных компетенций (ПК):

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Экономическая стратегия предприятия» студент должен

знать:

- сущность экономической стратегии предприятия;
- основные теории конкурентных преимуществ предприятия;
- типовые экономические стратегии предприятия;
- структуру и содержание экономической стратегии предприятия;
- современные методологические подходы к разработке и реализации экономической стратегии предприятия.

уметь:

- использовать современные методики анализа рыночной ситуации и оценки конкурентного состояния рынков;
- определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны;

- определять на основе проведенного анализа основные стратегические ориентиры (видение, миссию организации, стратегические цели);
- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы, производить выбор стратегии;
- уметь определять на основе анализа суть реализуемой в организациях стратегии.

владеть навыками:

- стратегического анализа;
- постановки стратегических ориентиров;
- формирования экономической стратегии организации и разработки основных положений плана по ее реализации;
- работы в команде над проблемными ситуациями;
- работы с информацией;
- организационной деятельности.

4.1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2011-2012г.

Виды учебной работы	Всего часов зачётных единиц	6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	54/1,5	36/1
в том числе:			
Лекции	36/1	18/0,5	18/,05
Практические занятия	54/1,5	36/1	18/0,5
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	104/3	90/2,5	18/0,5
в том числе:			

Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18/0,5		18/0,5
Общая трудоемкость: - часы - зачетные единицы	216 6	144 4	72 2

4.2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2012-2013 г., 2013-2014 г.

Виды учебной работы	Всего часов зачётных единиц	7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия	84/2,3	36/1	48/1,3
в том числе:			
Лекции	34/0,9	18/0,5	16/0,4
Практические занятия	50/1,4	18/0,5	32/0,9
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	69/1,9		69/1,9
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,8		27/0,8

Общая трудоемкость: - часы - зачетные единицы	180 5	36 1	144 4