

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Управление государственной и муниципальной
собственностью»

направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

профиль – «Экономика и управление недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

д.э.н., профессор / Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является формирование теоретических знаний и достижение понимания студентами места и значения основ правового и организационного обеспечения управления функционированием и развитием имущества, принадлежащего государству, муниципальным образованиям, корпоративным структурам и общественным организациям на правах собственности.

Задачами дисциплины является получение представлений:

- о структуре различных форм собственности и уровнях управления ею;
- изложение правовых основ, принципов управления и процедуры управления различными объектами собственности (недвижимостью, нематериальными активами, пакетами акций, интеллектуальной собственностью и др.);
- раскрытие основ государственного регулирования в сфере отношений собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины студенты должны использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Операции с недвижимым имуществом», «Документирование хозяйственной деятельности».

Изучение этой дисциплины формирует необходимые знания для подготовки выпускной работы по специализации «Управление имуществом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

| | |
|-------|--|
| ОК-9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-11 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |

профессиональных

| | |
|-------|---|
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-11 | организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие управление государственным и муниципальным имуществом;
- структуру и функции органов управления государственным и муниципальным имуществом;
- экономические и правовые основы, принципы, процедуры и методы управления государственной и муниципальной собственностью.

Уметь:

- проводить оценку эффективности использования государственной и муниципальной собственности;
- определять наиболее эффективные варианты распоряжения объектами государственного и муниципального имущества.

Владеть:

- методикой выбора способов и инструментов управления объектами публичной собственности;
- методами разработки программы управления объектами государственного и муниципального имущества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетн. ед. | Начало обучения | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | 2011-12г. | 2012-13г. |
| | | 2013-14г. | |
| | | Семестр | |
| | | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия | 54/1,5 | 54/1,5 | 54/1,5 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 18/1 | 18/1 | 18/1 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/2 | 36/2 | 36/2 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Самостоятельная работа | | 36/1 | 27/0,75 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экз. 18/1 | Экз. 27/0,75 |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 | 3 |