

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Экология»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – формирование экологической культуры у бакалавра с высшим образованием, предполагающей экологическое сознание и современное мировоззрение на природу, человека в ней и их совместное сосуществование. Воспитанная в экологическом императиве личность способна осознать глобальный экологический кризис современности и его последствия, неразрывность связей общества с природой. Только она может строить свои отношения с природой и социумом на основе экологических знаний и ответственности за будущее, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной экологией как комплексной междисциплинарной наукой, ее предметом и задачами, местом в системе наук, методологическими основами, значением, структурой;
- сформировать и развить систему основных понятий в области общей, классической экологии, ознакомить с основными ее законами;
- способствовать дальнейшему развитию системы знаний в области биосферы и глобальной экологии, загрязнения окружающей природной среды;
- ознакомить с основными проблемами экологии и здоровья человека, загрязнения продуктов питания;
- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике экологическую информацию, планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний и ответственности.

Теоретической базой экологии является предшествующее изучение студентами дисциплин на 1 курсе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина является дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.12.01 «Экология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП бакалавра: концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, история, микроэкономика, информатика, право.

Программа курса предназначена для студентов 1 курса дневной и заочной форм обучения.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций (18 часов) и практических занятий (18 часов). Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса в самостоятельной работе рекомендуется выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка докладов, контрольных работ, прохождения тестирования.

Курс рассчитан на 1 семестр, где предусматривается итоговый контроль знаний в форме зачета.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика общественного сектора».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- среду обитания, действие экологических факторов, условия существования, средообразующую деятельность организмов;
- экологическую нишу, функциональные свойства продуцентов, консументов, редуцентов, значение трофических цепей, сетей и уровней;
- биологическую продуктивность экосистемы, круговорот веществ, сукцессию, климакс, дигрессии, катаценоз, стабильность и устойчивость экосистемы, экологическое равновесие, экологический кризис, экологическую катастрофу;
- основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, живое, косное, биогенное и биокосное вещество, большой (биосферный) круг биотического обмена;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- здоровье человека, его виды и определяющие факторы, виды и действие загрязнителей продуктов питания;
- цели и задачи экологического мониторинга, экспертизы, сертификации, составления экологического паспорта предприятия, территории;
- методы и технические средства защиты атмосферы, водных объектов от загрязнения, обращение с отходами производства и потребления;
- основы экономики природопользования, нормирования качества окружающей природной среды, экономического механизма охраны окружающей природной среды;
- экологические правонарушения и виды ответственности, правовой режим природопользования и охраны окружающей среды;

- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- анализировать и применять на практике экологическую информацию;
- планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний, а также ответственности за будущее биосферы;
- дать оценку экологическому состоянию предприятия и территории
- пользоваться информационной базой региональных экологических программ.

Владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методиками экологической оценки территории;
- методами экологического планирования, прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36	-	-	-
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-	-	-
Семинары (С)	-		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26/1	26	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	20	20	-	-	-
Реферат	6	6	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	10	10	-	-	-
подготовка докладов, контрольных работ, тестирования	10	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет 10	Зачет 10	-	-	-
Общая трудоемкость: ед.	час. зач.	72	72	-	-
		2	2	-	-