

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических отношений
Кафедра институциональной экономики и экономической истории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая история»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Экономическая история является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «История развития финансово-кредитной системы в России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	Год начала подготовки 2016 <i>Семестр 2</i>
Аудиторные занятия	36
В том числе: Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (всего)	26
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2