

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика домашних хозяйств»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой



Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика домашних хозяйств» является формирование у студентов системы знаний об экономических основах жизнедеятельности домашних хозяйств в социально ориентированной экономике.

К задачам учебного курса относят:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения экономической и с нею сопряженных сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- изучение экономических основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе;
- изучение методологических подходов к разработке государственной стратегии семейной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Профессиональный цикл

«Экономика домашних хозяйств» Б1.В.ДВ.04.02 – вариативная часть, дисциплина по выбору. Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.05 Социология, Б1.Б.11 Статистика, Б1.Б.09 Демография, Б1.Б.18 Основы государственного муниципального управления, Б1.В.ДВ.02.01 Муниципальная экономика, Б1.В.17 Региональная экономика и управление.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Б1.В.ДВ.05.01 Управление земельными ресурсами, Б1.В.ВД.10.01 Социология управления; Б1.В.ДВ.11.2 Прогнозирование социальной сферы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика домашних хозяйств» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

