

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
*Институт национальной экономики*  
Кафедра региональной экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Экономика природопользования»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является получение студентами системы теоретических знаний в области природопользования, формирование личности студентов - экономистов, владеющих навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о современном состоянии природной среды, об основных принципах и методах рационального использования природных ресурсов, предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных ресурсов и условий для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта;

изучение нормативного обеспечения и методов организации, контроля и прогнозирования эффективной природоохранной деятельности;

ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

анализ методов государственного регулирования природопользованием общим закономерностям и современным тенденциям, а также национальным и региональным особенностям.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть (Б1.В) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: экономическая география, экономическая история, математический анализ, концепции современного естествознания; микроэкономика, макроэкономика.

Студенты, обучаются по данному курсу во 1 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: деньги, кредит, банки; макроэкономическое планирование и прогнозирование; менеджмент; мировая экономика и международные экономические отношения, обязательных дисциплин: инвестиции, страхование, налоги и налоговая система, оценка стоимости бизнеса, дисциплин по выбору: финансы организаций, социальное страхование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## **В результате изучения дисциплины студенты должны:**

### **Знать:**

- основные проблемы природопользования и возможные пути их решения;
- теоретические основы устойчивого развития;
  - правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;
  - основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды;
  - концепции определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;
  - методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект;
  - структуру региональных рынков природных ресурсов;
  - отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;
  - методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала;

### **Уметь:**

- уметь анализировать национальную и региональную хозяйственную систему с позиции экологизации экономического развития;
- использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- оценивать эколого-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для

проведения рациональной государственной политики в области природопользования.

**Владеть:**

- специальной эколого-экономической терминологией в системе природопользования; - основными приемами расчетов показателей экономического ущерба

от загрязнения окружающей среды;

- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в РФ;

- основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	6	6
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, тестированию, изучение отдельных тем дисциплины.	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 10	Зачет 10
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2