

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине «Электронное правительство»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и  
муниципальной сферах»  
очной формы обучения**

Соответствует РЦД

 УМУ СГЭУ



/ Зав.кафедрой 

Самара 2016

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки «Экономика» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных теорий информационного общества и практических основ организации и развития электронного правительства в РФ и зарубежных странах, механизмов активизации общественно-политических отношений в условиях информатизации общества и формировании децентрализованных сетевых структур.

Задачами изучения дисциплины «Электронное правительство» являются:

- ∇ изучение основных направлений исследования информационного общества, основных социально-экономических проблем его развития;
- ∇ формирование фундаментальных представлений о современном информационном обществе, его специфике и характере;
- ∇ понимание основ развития политического сегмента сети интернет и причин становления иерархических сетевых отношений;
- ∇ понимание основных задач реализации концепции электронного правительства; изучение механизмов исполнения государственных функций и предоставление
- ∇ государственных услуг посредством сети интернет, а также изучение инструментов поддержки электронной демократии;
- ∇ овладение политическими интернет-технологиями и навыками их использования в деятельности органов государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Концептуальные основы электронного правительства закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин управленческого цикла. В системе высшего образования по направлению подготовки «Экономика» изучение «Электронного правительства» нацелено на углубление знаний применения и использование ИКТ в системе органов исполнительной власти (Таблица 1). Данная дисциплина относится к числу вариативной части ОП бакалавриата, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего

поколения и реализует промежуточный этап формирования профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
<b><i>общекультурные компетенции</i></b>	
Основы государственного и муниципального управления Стратегическое управление развитием территорий Маркетинг территорий Управление сферами образования, здравоохранения, культуры, спорта Управление жилищно-коммунальным комплексом	Государственная и муниципальная службы Этика государственной и муниципальной службы Налоги и налогообложение Управление земельными ресурсами
<b><i>профессиональные компетенции</i></b>	
Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Региональное управление и территориальное планирование Управление жилищно-коммунальным комплексом Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Управленческий консалтинг	Управление земельными ресурсами Налоги и налогообложение Государственная и муниципальная службы Этика государственной и муниципальной службы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые дисциплиной компетенции

Общекультурные компетенции	
Профессиональные компетенции	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

направления развития информационного общества в РФ, организацию электронного документооборота на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

- организационно-правовые основы обеспечение развития информационного общества и электронного правительства в РФ и зарубежных странах;

- основы информационной безопасности электронного правительства.

**Уметь:**

- осуществлять мониторинг развития информационного общества и электронного правительства: использовать различные методики и системы показателей,

анализировать динамику развития информационного общества в соответствии с системой международных и национальных рейтингов;

- формулировать предложения по повышению информационной открытости и «понятности» действий органов власти, обеспечению прозрачности и подотчетности государственных расходов, закупок и инвестиций.

**Владеть:**

- системой механизмов и принципов, обеспечивающих эффективное взаимодействие власти и общества, качество и сбалансированность принимаемых решений в условиях нарастающей динамики социальных и экономических процессов;

- методикой мониторинга и оценки открытости органов власти;

- навыками работы с системами оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	Семестр
		7	8
Аудиторные занятия	114	54	60
В том числе:			
Лекции	48	18	30
Практические занятия (ПЗ)	66	36	30
Самостоятельная работа (всего)	72	34	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	30	20 зачет	10 экзамен
Общая трудоемкость, часы	216	108	108
зачетные единицы	6	3	3