

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления


АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Государственное управление инновационным развитием»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения**

Соответствует РПД



Зав.кафедрой 

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Государственное управление инновационным развитием» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих

- принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью территорий, формировании управленческих команд;

- в управленческой деятельности использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ, эффективные системы сопровождения и поддержки инновационных процессов;

- осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;

- проводить научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке организационных проектов с учетом их жизненного цикла.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике;

- понимание места инновационного менеджмента в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ инновационной деятельности;

- понимание свойств инновационного менеджмента как объекта научного исследования;

- получение целостных представлений об обусловленности инновационного менеджмента целеполаганием и регулированием;

- овладение практическими навыками инновационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды;

- развитие способностей, направленных на создание такой системы инновационного менеджмента в государстве, которая обеспечивает развитие за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;

- получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных государств;

- формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития государства;

-формирование навыков разработки инновационных проектов и оценки их эффективности;

-формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты инновационного менеджмента, выявлять инновационные резервы систем управления, определять инновационный потенциал и направления совершенствования инновационной деятельности в экономике и управлении государственной и муниципальной сферами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части ОП и входит в модуль Б1.В.ДВ.06.02: вариативная часть.

Для последующего усвоения дисциплины «Управление инновационным развитием территорий» требуется прослушать следующие курсы:

Б1.Б.21 «Стратегическое управление развитием территории»,

Б1.В.07 «Инновационный менеджмент»,

Б1.В.17 «Региональная экономика и управление»,

Б1.В.21 «Государственные и муниципальные финансы»,

Б1.В.ДВ.02.01 «Муниципальная экономика»,

Б1.В.ДВ.02.02 «Муниципальное хозяйство»,

Б1.В.ДВ.07.01 «История государственного управления».

Дисциплина является предшествующей для:

Выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

-социально-экономические процессы и явления;

-возможные тенденции изменения социально-экономических показателей.

уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.

владеть:

- методами анализа данных статистики;
- методами интерпретации данных статистик.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия	60	60
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Вид промежуточной аттестации	10 зачет	10 зачет
ИТОГО	144	144