

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления


АННОТАЦИЯ
по дисциплине «История государственного управления»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История государственного управления» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления знания истории реформ и преобразований в сферах государственного управления, организации государственного управления на различных этапах исторического развития Российского государства;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта государственного управления и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать знания и навыки взаимодействия государственных учреждений и государственных служащих с обществом и хозяйствующими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История государственного управления» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах». Преподавание дисциплины «История государственного управления» основано на изучении дисциплин «История», «Социология», «Основы права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Информационные технологии в управлении». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ

таких дисциплин, как «Политология», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Административные реформы», «Государственный аппарат и бюрократия», «Управленческая деятельность в системе государственной службы», «Государственное управление социальной сферой», «Методы принятия управленческих решений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК- 1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; основные этапы эволюции государства, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования. основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского

общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов);

уметь - анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; на основе знания исторических фактов и закономерностей принимать обоснованные решения в собственной профессиональной деятельности, находить компромиссные и альтернативные решения, отстаивать собственную позицию- правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах; использовать знание исторического опыта российского управления в изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.

владеть - историческими методами анализа экономических, социальных и политических процессов развития российского общества; способностью на основе знания исторических событий развития России давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; навыками выражения собственных мыслей в межличностном и деловом общении; навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности- историческими методами и средствами познания политических, экономических и социальных явлений и процессов в обществе и государстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц |
|--------------------------------------|---|
| | Год начала подготовки 2016 <i>Семестр 5</i> |
| Аудиторные занятия | 54 |
| В том числе: Лекции | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 30 |
| Общая трудоемкость часы | 108 |
| зачетные единицы | 3 |