

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра землеустройства и кадастров

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине «Концепции современного естествознания»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

*(Handwritten signature)*

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Концепция современного естествознания» является помощь в овладении современной естественнонаучной картиной мира, формировании подлинно научного мировоззрения и осознании принципов и закономерной развития природы - от микромира до Вселенной и Человека.

В процессе изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» решаются следующие задачи:

- ознакомление с терминологией и понятиями естествознания;
- усвоение основных концепций и законов естествознания;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса;
- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- практические работы , на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавров, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим работам , выполнение рефератов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Концепция современного естествознания является дисциплиной вариативной (обязательной) части.

Бакалавры, приступающие к изучению дисциплины «Концепция современного естествознания», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

физика, химия, биология, география, математика в объеме полного общего образования.

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является предшествующей для изучения дисциплин:

Экономика организации ; менеджмент; маркетинг; статистика; мировая экономика и международные экономические отношения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 — способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-1 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Аудиторные занятия	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт 10	Зачёт 10
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

