

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономики и международных экономических  
отношений

Кафедра институциональной экономики и экономической истории

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Микроэкономика**»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения**

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_ УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_





Самара 2016

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов: теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, совокупности знаний и навыков, которые позволят понять закономерности функционирования рыночной экономики и выявлять тенденции трансформации рыночного механизма в различных рыночных структурах; аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений микроэкономики, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

### **Задачи дисциплины:**

1. научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом микроэкономики;
2. содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении микроэкономических процессов не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
3. дать студенту представление о функционировании различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
4. овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области микроэкономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения «Микроэкономики» являются представления об основах экономической теории и организации хозяйственной деятельности, истории возникновения различных институтов рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Экономика» и «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук гуманитарного, социального и экономического цикла (экономическая география, экономика природопользования), профессионального цикла (эконометрика, статистика, институциональная экономика, маркетинг, менеджмент, экономика труда, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и др.)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	Год начала подготовки 2016 Семестр 1
Аудиторные занятия	72
В том числе: Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа (всего)	42
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	30
Общая трудоемкость часы	144
Зачетные единицы	4