

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Прогнозирование социальной сферы»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование социальной сферы» является получение студентами системы теоретических знаний в области прогнозирования, проектирования и моделирования социальной сферы и формирование профессиональных компетенций к созданию социальных проектов на примере государственных и муниципальных служб.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о современных методах прогнозирования, основе и структуре прогнозирования социальных проектов для формирования навыков и умений обоснования управленческих решений в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- определение роли социально-проектной деятельности;
- ознакомление с технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов на государственном и муниципальном уровнях;
- формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования;
- ознакомление с многообразием практики разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Прогнозирование социальной сферы» (Б1.В.ДВ.11.02) представляет собой дисциплину по выбору программы «Экономика и управление в государственной и муниципальных сферах».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении на бакалавриате дисциплин: макроэкономика (Б1.Б.13), экономика природопользования (Б1.В.01); информационные технологии в управлении (Б1.Б.10), теория вероятностей и математическая статистика (Б1.В.04), эконометрика (Б1.В.13); теория организации (Б1.В.08), менеджмент (Б1.В.12), маркетинг (Б1.В.11), управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.04.01), социология управления (Б. Б1.В.ДВ.10.01), методы управленческих решений (Б1.В.ДВ.11.01).

Студенты, обучающиеся по данному курсу в 5 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: государственные и муниципальные финансы (Б1.В.1), стратегическое управление развитием территории (Б1.Б.21), управление проектами на государственном и муниципальном уровнях (Б1.В.16), управление инновационным развитием территории (Б1.В.ДВ.06.01), управление закупками и заказами (Б1.В.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Бакалавр должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- задачи, принципы и функции прогнозирования социальной сферы;
- основные этапы развития социальной деятельности;
- методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности

Уметь:

- определять показатели и диагностировать состояние социальных процессов в экономике;
- ориентироваться в структуре современного прогностического знания;
- выражать и умело обосновывать свою точку зрения на использование того или иного метода прогнозирования социальных процессов.

Владеть навыками:

- использования понятийного аппарата дисциплины;
- типизации методов прогнозирования и приемов социального диагностирования;
- современного прогностического инструментария.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия	54	54	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	34	34	
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	20 зачет	20 зачет	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3	