

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине «Психология»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения**

Соответствует РЦД

  
УМУ СГЭУ



Зав.кафедрой 

Самара 2016

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о психологии как науке, изучающей психику, закономерности развития психики, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

**Задачи дисциплины** - знакомство студентов:

с психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния);

- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;
- с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;
- с психолого-педагогическими подходами к формированию личности;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к базовой части блока 1 «дисциплины (модули)».

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин: Философия, История.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

1. основные категории и понятия психологии;
2. основы современной отечественной и зарубежной психологии;

3. основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологического знания;

4. основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп;

5. основные социально-психологические факты и их интерпретацию;

6. систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;

7. систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

***уметь:***

1. научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;

2. различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;

3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал о изучаемой проблеме;

4. вести научную дискуссию.

***владеть:***

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;

2. владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выразить и аргументировано обосновать положения предметной области знаний;

3. владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;

4. владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

5. владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения;
6. владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
7. владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов;
8. владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
9. обладать развитыми коммуникативными навыками.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 2
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3