

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Психология управления»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ



Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины: ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Задачи и дисциплины:

- 1) раскрытие основных понятий психологии управления;
- 2) изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;
- 3) изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- 4) ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;
- 5) изучение основ психологии руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.10.02 (по выбору). Курс «Психология управления» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: философия, психология, менеджмент, деловые коммуникации, управление человеческими ресурсами, методы управленческих решений. Осваивается на 3 курсе 6 семестр.

Дисциплина «Психология управления» является предшествующей для изучения дисциплин: основы служебного поведения в системе государственного и муниципального управления, поведенческий маркетинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления;
- психологические критерии эффективности управления;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии;
- истоки научного менеджмента и психологии управления;
- особенности ситуаций оценивания личностей и важнейшие условия, которые необходимо соблюдать при негативной оценке людей и стимулировании сотрудников с разными уровнями самооценки.

Уметь:

- эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности;
- пояснять сущность управления как регулирование деятельности, его функции и их связи со структурами личности и коллектива;
- разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на управленческие процессы в непосредственной деятельности предприятия.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии;
- владеть опытом раскрытия психологических потенциалов личности;
- способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	36	6
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	18	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	26	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10 зачет	6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	6