

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Региональная экономика и управление»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является получение студентами системы теоретических знаний в области региональной экономики и формирование представления об особенностях функционирования региональной системы РФ и современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о региональных системах, размещении производительных сил, экономике отдельного региона, экономических связях между регионами, региональных аспектах экономической жизни, государственном регулировании регионального развития, а также практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- определение роли регионального фактора в социально-экономическом развитии страны;
- ознакомление с действующей системой государственно -территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства;
- овладение теориями региональной экономики, методами региональных исследований, а также лучшими практиками регионального развития;
- ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития;
- изучение концептуальных основ регионального управления и основных инструментов государственной региональной политики;
- изучение предпосылок формирования и развития экономики регионов в условиях российского федерализма;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Региональная экономика и управление» (Б1.В.17) представляет собой дисциплину вариативной части образовательной программы «Экономика и управление в государственной и муниципальных сферах».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: макроэкономика (Б1.Б.13), экономика природопользования (Б1.В.01); информационные технологии в управлении (Б1.Б.10), теория вероятностей и математическая статистика (Б1.В.04), эконометрика (Б1.В.13); теория организации (Б1.В.08), менеджмент (Б1.В.12), маркетинг (Б1.В.11), управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.04.01), управление земельными ресурсами (Б1.В.ДВ.05.01)

Студенты, обучаются по данному курсу в 5-6 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: государственные и муниципальные финансы (Б1.В.1), стратегическое управление развитием территории (Б1.Б.21), управление проектами на государственном и муниципальном уровнях (Б1.В.16), управление инновационным развитием территории (Б1.В.ДВ.06.01), управление закупками и заказами (Б1.В.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики;
- основные методы регионального анализа;
- зарубежный опыт регионального развития;
- государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития;
- законодательную базу территориального регулирования;
- современное экономическое районирование и типологию регионов;
- общие региональные проблемы России;
- механизмы и инструменты региональной политики и управления.

Уметь:

- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих воспроизводственные процессы в регионе, давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять научно-обоснованные расчеты, необходимые для составления планов, прогнозов и программ социально-экономического развития регионов;
- использовать инструменты государственной региональной политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития регионов;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной региональной политики.

Владеть:

- навыками аналитического и проектного мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;
- приемами и методами статистического анализа, инструментарием современных информационных технологий, навыками интерпретации социально-экономической информации и её использования для принятия управленческих решений на региональном уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия	162	72	90
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54
Самостоятельная работа (всего)	112	42	70
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	50	30 зачет	20 экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	324/9	144/4	180/5