

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

### АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Социология управления»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

## **1. Цель и задачи курса**

**Цель:** ознакомление студентов с содержанием курса «Социология управления» как социальной (частной) социологической теорией, позволяющей исследовать управленческие процессы, происходящие в современном обществе, их динамику, особенности и проблемы.

### **Задачи курса:**

1. Изучить систему и процессы управления в условиях, складывающихся в обществе социальных отношений.
2. Освоить формы и методы социологического анализа управленческой деятельности и принятия управленческих решений.
3. Научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений.
4. Научить принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.10.01 (по выбору). Курс «Социология управления» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: философия, социология, экономическая теория, информационные технологии в управлении, методы управленческих решений, региональная экономика и управление, управление человеческими ресурсами. Осваивается на 3 курсе 6 семестр.

Дисциплина «Социология управления» является предшествующей для изучения дисциплин: основы государственного муниципального управления, управление проектами на государственном и муниципальном уровнях.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые ценности мировой культуры;
- законы развития природы, общества, мышления;
- основные этапы эволюции управленческой мысли.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;

- использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;

- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;

- разрабатывать проекты социальных изменений.

**Владеть:**

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- техникой количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности государственных органов и муниципальных учреждений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	36	6
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	18	6
Семинары (С)		6
Лабораторные работы (ЛР)		6

Самостоятельная работа (всего)	26	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10зачет	6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	6