

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Стратегическое управление развитием территории»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой _____

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний в области стратегического управления развитием территории (на уровне российских регионов - субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований), а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области стратегического управления развитием территории;
- сформировать знания в сфере организации стратегического управления и планирования развитием территории;
- сформировать навыки практического применения принципов, логики и методов стратегического управления развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Стратегическое управление развитием территории» (Б1.Б.21) относится к дисциплинам базового цикла.

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.18), Управление человеческими ресурсами (Б1.Б.16), Управление в социальной сфере (Б1.Б.25).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Б1.В.10 Управление закупками и заказами; Б1.В.17 Региональная экономика и управление, Б1.В.16 Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные элементы методологии стратегического управления развитием территории;
- систему стратегического управления на уровне региона;
- субъекта Российской Федерации и уровне муниципального образования;
- организацию разработки документов стратегического планирования на уровне региона - субъекта Российской Федерации и уровне муниципального образования.

Уметь: - осуществлять сбор и обработку необходимых данных для разработки и обоснования документов стратегического целеполагания развития территории;

- применять необходимые методические и инструментальные средства разработки и обоснования стратегии развития территории.

Владеть:

- навыками поиска и обработки необходимой;
- навыками аналитической работы с научной литературой и документами стратегического планирования, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных;
- современными процедурами и методами стратегического планирования, используемыми на уровне региона - субъекта Российской Федерации и уровне муниципального образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	54	6
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	30 экзамен	6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144/4	6