

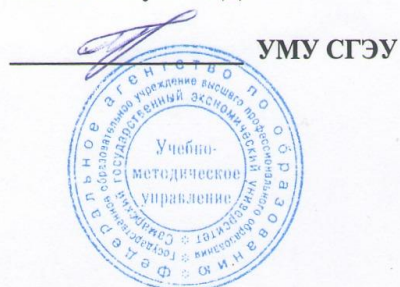
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ
по дисциплине « Технологические основы производства »

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Экономика охватывает все без исключения стороны жизни человека, связанные с удовлетворением его физиологических и духовных потребностей.

Ключевым звеном общественного развития и основой всех национальных и государственных структур является производство. На предприятиях изготавливаются средства и предметы труда, составляющие материальную основу жизнедеятельности человека и безопасности государства. Они обеспечивают доход для подавляющей части населения.

В условиях рыночных отношений роль технологического развития резко возрастает, ибо только своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, основой процветания которого является грамотная технологическая политика.

Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы производственной сферы и эффективность их мало ощутима, если не затрагивается производство, а сегодняшний кризис экономики – прежде всего кризис ее производственной составляющей.

Цель изучения дисциплины «Технологические основы производства» - сформировать представления о роли технологических производств, и, естественно, производственных процессов в развитии экономики при решении социально-экономических проблем, а также обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса (НТП), как базы не только роста объема производства, но, прежде всего, производительности труда и качества продукции.

Основными задачами курса является изучение особенностей известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей. Особое внимание следует уделять взаимосвязи экономических аспектов с особенностями технологического развития, а также сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина технологические основы производств представляет собой дисциплину по выбору.

Дисциплина базируется на дисциплинах: Концепция современного естествознания, а также знаниях общеобразовательных дисциплин по физике, химии, Их основы составляют входные знания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Для направления « Экономика»

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства;
- сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса,
- эффективность и технико-экономические показатели производства, основные технологические процессы промышленного производства, важнейшие виды промышленных материалов.

Студент должен понимать:

технико-экономический анализ и выбор ресурсосберегающего технологического процесса;

- технологические основы управления качеством продукции, ее стандартизацию и сертификацию;
- направления оптимизации технологических процессов; технологическую документацию;
- основные технологические процессы производства материалов и продуктов.

Студент должен уметь:

анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию;

планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

Владеть:

- терминологией, принятой в различных технологических процессах;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	-
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	26
В том числе:	-
Курсовой проект (работа)	-
Расчетно-графические работы	-
Реферат	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-
- тестирование	
- подготовка к ПЗ	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 10
Общая трудоемкость	час. 72
	зач.ед. 2