

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

## АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Теория организации»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 

Самара 2016

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины «Теория организации»** в рамках образовательной программы "Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах» являются подготовка выпускников к:

- организационной деятельности при выработке и принятии обоснованных и эффективных управленческих решений, управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью организаций, формировании управленческих команд;
- управленческой деятельности с использованием современных технологий, изыскательских, нормативных и экспертных методов, сравнительного анализа, эффективных систем сопровождения и поддержки организационных процессов;
- расчетно-экономической деятельности при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;
- научно-исследовательской и аналитической деятельности по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке организационных проектов с учетом их жизненного цикла;
- педагогической деятельности по дисциплине в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **При изучении курса должны быть решены следующие задачи:**

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к организационной деятельности в мировой и отечественной практике;
- понимание места теории организации в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ организационной деятельности и процессов взаимодействия человека и организации;
- понимание свойств организации как объекта научного исследования;
- использование принципов и специфики взаимодействия организаций с внешним социально-экономическим окружением, изучение методологии данных взаимодействий;
- получение целостных представлений об обусловленности организации целеполаганием и регулированием, разноаспектном строении и функционировании организации;

- приобретение навыков организационного мышления и организационной культуры;
- овладение практическими навыками организационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды организации;
- развитие способностей, направленных на создание такой системы управления в организациях, которая обеспечивает ее развитие за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты функционирования организаций, выявлять организационные резервы систем управления, определять организационный потенциал и направления совершенствования организационной деятельности в сфере административно-государственного управления.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии: лекции; практические занятия в форме тематических и проблемных семинаров; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, которая направлена на освоение теоретического материала и решение прикладных задач (кейсов), подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ (эссе, доклады).

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части ОП и входит в модуль Б1.В.08: вариативная часть.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

### **знать:**

- теорию систем, основы кибернетики;
- основные категории экономической науки и социологии;
- понимать суть социально-экономических явлений и функционирования организаций;

### **уметь:**

- усваивать теоретические положения и их интерпретировать под современные реалии;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию;
- обосновывать ориентиры развития процессов и явлений современности.

**Владеть:**

- методами анализа экономических и социальных процессов;
- навыками изучения научных публикаций;
- умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке, публичной и научной речи;
- навыками поиска необходимой информации;
- компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющим повысить эффективность работы с базами данных, а также при поиске информации.

Дисциплина является предшествующей для:

Б1.Б.05 Социология

Б1.Б.06 Психология

Б1.Б.10 Информационные технологии в управлении

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
2. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
3. способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
4. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
5. способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
6. способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

7. способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- место теории организации в системе экономических и управленческих наук природу и сущность организации; основополагающие законы, регламентирующие функционирование и развитие организации;
- методологические основы анализа организационных процессов;
- структурные характеристики организации;
- методологические подходы к оценке эффективности организационных систем; современные тенденции организационного развития;
- методологические подходы к организационному проектированию и созданию организационного дизайна в органах государственного и муниципального управления.

***Уметь:***

- использовать современные технологии сбора и обработки информации для оценки организационных отношений, процессов, протекающих в сложных социальных системах;
- применять аналитический инструментарий при изучении функционирования организации или прогнозирования ее развития;
- анализировать проблемы социальных, хозяйственных, государственных и муниципальных организаций;
- применять системный подход к изучению организационных аспектов управления предприятиями; ставить цель и задачи, определять функции элементов организации, проектировать организационные потоки на практике;
- предлагать направления по рационализации организационной структуры; с позиции теории организации обосновывать формирование структурных подразделений, степень централизации и децентрализации управленческих процессов.

***Владеть:***

- методами исследования, используемыми в теории организации;
- навыками сбора и обработки информационных массивов для оценки организационной деятельности и организационного потенциала.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	54	4
В том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	34	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	20 зачет	4
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	4