

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики и управления


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Управление инновационным развитием территорий»

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 



## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление инновационным развитием территорий» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих

-принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью территорий, формировании управленческих команд;

- в управленческой деятельности использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ, эффективные системы сопровождения и поддержки организационных процессов;

-осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;

-проводить научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке территориальных проектов с учетом их жизненного цикла.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике;

- понимание места инновационного менеджмента территорий в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ инновационной деятельности;

- понимание свойств инновационного менеджмента территорий как объекта научного исследования;

-получение целостных представлений об обусловленности инновационного менеджмента территорий целеполаганием и регулированием;

- овладение практическими навыками инновационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды;

-развитие способностей, направленных на создание такой системы инновационного менеджмента на территории, которая обеспечивает развитие территории за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;

-получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных территорий;

-формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития территорий;

-формирование навыков разработки инновационных проектов на определенных территориях и оценки их эффективности;

-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты инновационного менеджмента на конкретных территориях, выявлять инновационные резервы систем управления, определять инновационный потенциал и направления совершенствования инновационной деятельности в экономике и управлении государственной и муниципальной сферами.

## **2.Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части ОП и входит в модуль Б1.В.ДВ.06.01: вариативная часть.

Для последующего усвоения дисциплины «Управление инновационным развитием территорий» требуется прослушать следующие курсы:

Б1.Б.21 «Стратегическое управление развитием территории»,

Б1.В.07 «Инновационный менеджмент»,

Б1.В.17 «Региональная экономика и управление»,  
Б1.В.21 «Государственные и муниципальные финансы»,  
Б1.В.ДВ.02.01 «Муниципальная экономика»,  
Б1.В.ДВ.02.02 «Муниципальное хозяйство»,  
Б1.В.ДВ.07.01 «История государственного управления».

Дисциплина «Управление инновационным развитием территорий» является предшествующей для Выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-6.** Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- социально-экономические процессы и явления;
- возможные тенденции изменения социально-экономических показателей.

**уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.

**владеть:**

- методами анализа данных статистики;
- методами интерпретации данных статистики.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8</b>
Аудиторные занятия	60	60
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Вид промежуточной аттестации	10 зачет	10 зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>