

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономике и международных  
экономических отношений

Кафедра экономической истории

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«История»**

направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

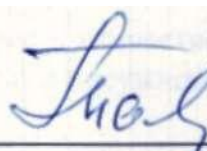
профиль **«Экономика предприятий и организаций (промышленность)»**

всех форм обучения

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Гагирова Н.Ф./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины «История» являются:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе изучения дисциплины «История» решаются следующие *задачи*:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной базовой части. Преподается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней школе.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология», «Экономическая история».

