

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Микроэкономика»

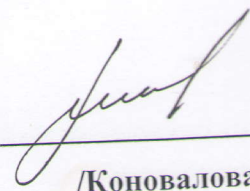
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций (промышленность)»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Микроэкономика» предназначена для изучения социально-экономических и организационно-экономических отношений на уровне отдельных субъектов экономики, а также их взаимодействия между собой.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Микроэкономика» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Так как ее изучение предваряет все остальные экономические дисциплины, для ее успешного освоения необходимы качественные «входные» знания по обществознанию, истории, алгебре и геометрии на уровне средней школы, необходимы навыки быстрого чтения и конспектирования, публичного выступления, сбора и обобщения информации, решения задач, научной дискуссии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК 4);

расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК 4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК 5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК 8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и место микроэкономики в системе экономических знаний;

- методы познания экономических процессов, в том числе и на микроэкономическом уровне;

- ключевые понятия и категории микроэкономики, а также основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины.

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- категориальным аппаратом микроэкономики; методами анализа экономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.

**4. Объем дисциплины и виды учебной
работы для очной формы обучения:**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	1 семестр
Аудиторные занятия	86 / 2,4	86 / 2,4
В том числе:		
Лекции	44 / 1,2	44 / 1,2
Практические занятия (ПЗ)	42 / 1,2	42 / 1,2
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94 / 2,6	94 / 2,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58 / 1,6	58 / 1,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (36 / 1)	36 / 1
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	180 / 5	180 / 5

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	3 семестр
Аудиторные занятия	16 / 0,4	16 / 0,4
В том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия (ПЗ)	12 / 0,3	12 / 0,3
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	164 / 4,6	164 / 4,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	155 / 4,3	155 / 4,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (9 / 0,3)	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	180 / 5	180 / 5

1.