

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Статистика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций (Промышленность)»

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой _____

УМУ СГЭУ

/Баканач О.В./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса "Статистика" является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости;
- изучение системы показателей социально-экономической статистики;
- овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;
- получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин БЗ.Б.4.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Статистика», должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для дисциплин: «Статистические методы исследования экономики», «Экономика труда», «Анализ и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК -4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия	106	34	72
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	52	16	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	83	38	45

(всего)			
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	83	38	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	зачёт	экзамен 27
Общая трудоемкость часов	216	72	144
зачётные единицы	6	2	4

АТТЕСТАЦИЯ

по дисциплине «Статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций (Промышленность)»

форма обучения

Сектор качества ТИИД

для подшивки

УМУ СГЭУ

Баранов Д.А./

Самара 2015 г.