

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций (промышленность)»

Соответствует РПД



\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Организация предпринимательской деятельности» - изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

**Предметом** организации предпринимательской деятельности как научной дисциплины является изучение сущности, теории и практики предпринимательства, организации и функционирования предпринимательской единицы.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-план» предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Преподавание курса осуществляется в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.ед.

В системе подготовки бакалавров учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия»;

– в направлении обеспечивающем взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия – с дисциплинами «Планирование на предприятии», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация производства на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений о методах и средствах, позволяющих оценить эффективность предпринимательской деятельности, создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность. Прочное усвоение основных и деловых терминов, их экономического содержания позволит будущему выпускнику наиболее точно выражать свою точку зрения и взгляд на проблемы. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи практики на высоком научном уровне.

Таким образом, дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является важным этапом на пути к изучению профильных предметов современного бизнеса. Изучая положения в деловой сфере бизнеса, бакалавры совершенствуют свой интеллектуальный потенциал и профессиональные навыки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***1) общекультурных компетенций (ОК):***

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

## **2) профессиональных компетенций (ПК):**

### *а) в области расчетно-экономической деятельности:*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

### *б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*в) в области организационно-управленческой деятельности:*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*г) в области педагогической деятельности:*

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен.

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу, обеспечивающую предпринимательскую деятельность;
- субъекты и объекты предпринимательства;
- сущность производственного, коммерческого, финансового и других видов предпринимательства;
- особенности малого предпринимательства;
- разделы бизнес-плана и их взаимосвязь;
- организационно-правовые формы предприятий;
- понятие экономического эффекта и эффективности;
- сущность предпринимательского риска;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя.

#### **Уметь:**

- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
- составить бизнес-план;
- создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в сфере производства;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия	72 ч. / 2 зач.ед.	72
в том числе		
Лекции	18 ч. /0,5 зач.ед.	18
Практические занятия (ПЗ)	54 ч. /1,5 зач.ед.	54
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	108 ч. /3 зач.ед.	108
в том числе		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат и(или) другие виды самостоятельной работы	72 ч. / 2 зач.ед.	72
Вид промежуточной аттестации (зач.)	36 ч. /1 зач.ед.	36
Общая трудоемкость		
Часы	180	180
Зачетные единицы	5	5