

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Инновационные процессы на предприятии**»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль (и) «Экономика предприятий и организаций (промышленность)»

всех форм обучения

Зав. кафедрой д.э.н, проф.

Стрельцов А.В.

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ



Самара 2015 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Основные задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и методологическим основам управления инновационными процессами на предприятии, усвоение содержания, закономерностей, принципов и видов;
- ознакомление с историей, современным состоянием и перспективами развития инновационных процессов в стране и за рубежом, понимание их роли в рыночной экономике;
- формирование умений и навыков работы с документацией и информацией для принятия эффективных управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационные процессы на предприятии» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Изучение дисциплины «Инновационные процессы на предприятии» связано с изучением дисциплин: «Математический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Организация производства на предприятии (организации)», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурных*

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

#### *профессиональных (ПК):*

ПК-1	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i> способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i> способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные; проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	<i>организационно-управленческая деятельность</i> : способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	<i>педагогическая деятельность</i> : способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы и современную практику управления инновационными процессами на предприятии;
- понятийно-терминологический аппарат управления инновационными процессами на предприятии.

***Уметь:***

- применять современный инструментарий для управления инновационными процессами на предприятии;
- использовать современное информационное обеспечение для управления инновационными процессами на предприятии.

***Владеть***

- необходимой информацией в области инновационных процессов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- практическими навыками для управления инновационными процессами на предприятии;
- навыками оценки экономической эффективности инновационных процессов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

2012-2013, 2013-2014 г. начала обучения

Вид учебной работы.	Очное обучение		
	всего	7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия	100	36	64
Лекции	50	18	32
Семинары и практические занятия (ПЗ)	50	18	32
Самостоятельная работа	89	18	71
Вид итогового контроля	27/0,75	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	6 зачет ед./ 216		