

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

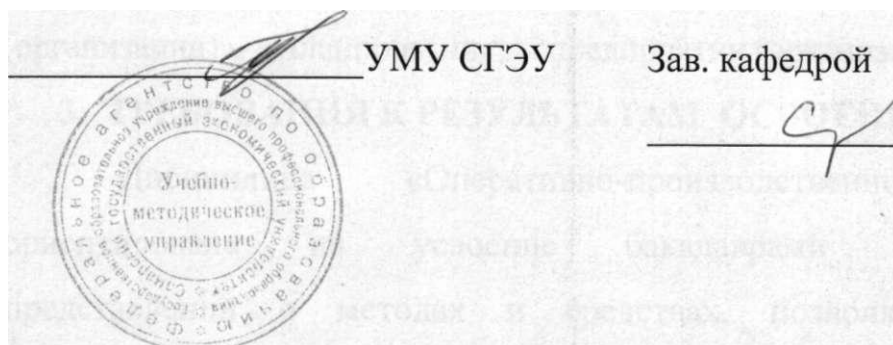
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине: «Оперативно-производственное планирование»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и предприятий и организаций (промышленность)»

Соответствует РПД



/Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков в выборе и обосновании альтернативных вариантов функционирования и развития оперативного управления производством как системы научных знаний и области практической деятельности, направленных на эффективное функционирование производственных систем.

### **Основные задачи дисциплины:**

- дать знания об оперативно-производственном планировании и научить использовать их при исследовании, проектировании, организации производственных процессов на предприятиях;
- изучить систему оперативного планирования производства, направленного на сокращения длительности производственного цикла, сокращение заделов, увеличения производительности труда и эффективности производственного процесса;
- рассмотреть закономерности развития и принципы, методы, этапы планирования производства и научить навыкам разработки проектов планов производственных процессов на предприятии;
- обучить методам и приемам оценки эффективности уровня организации оперативного планирования на предприятии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП**

Дисциплина «Оперативно-производственное планирование» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина опирается на такие дисциплины как «Экономика предприятия (организации)», «Организация производства на предприятии (организации)», «Планирование на предприятии (организации).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Оперативно-производственное планирование» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений о методах и средствах, позволяющие осуществлять оперативно-производственное планирование на предприятии (организации).

Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи практики оперативно-производственного планирования.

Изучение дисциплины «Оперативно-производственное планирование» базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Организация производства на предприятии (организации)», «Менеджмент».

«Оперативно-производственное планирование», являясь одним из важнейших элементов организации производства и управления предприятием, тесно связан с другими учебными дисциплинами:

- в теоретическом отношении - с экономической теорией и менеджментом;
- в методическом отношении - с экономикой предприятия, организацией производства, планированием на предприятии, статистикой;
- в отношении обеспечения единства отражения показателей деятельности предприятия - с планированием, управлением качеством продукции;
- в отношении обеспечения информационной базы - со статистикой, бухгалтерским учетом, анализом хозяйственной деятельности;
- в отношении используемых методов и технических средств управления - с информатикой, системным анализом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***1. общекультурных компетенций (ОК):***

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)

## ***2. профессиональных компетенций (ПК):***

### ***а) в области расчетно-экономической деятельности:***

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*в) в области организационно-управленческой деятельности:*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- Педагогическая деятельность: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен.

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и закономерности оперативного планирования на предприятиях, принципы,
- формы и методы планирования и организации производственных процессов, обеспечение функционирования и развития производственных систем;

### **УМЕТЬ:**

- осуществить планирование производственного процесса на предприятиях машиностроения

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выполнения расчетов при разработке планирования производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов планирования производства, оценке экономической эффективности развития производственных систем.

#### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2011-2012 г. (часы)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Аудиторные занятия	54
в том числе	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	

Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	36
в том числе	
Курсовой проект (работа)	
Расчетно-графические работы	
Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18
Общая трудоемкость	
Часы	108
Зачетные единицы	3

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).

#### 4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2012-2013, 2013-2014 г. (часы)

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	54
в том числе	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	27
в том числе	
Курсовой проект (работа)	
Расчетно-графические работы	
Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27
Общая трудоемкость	
Часы	108
Зачетные единицы	3

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).