

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

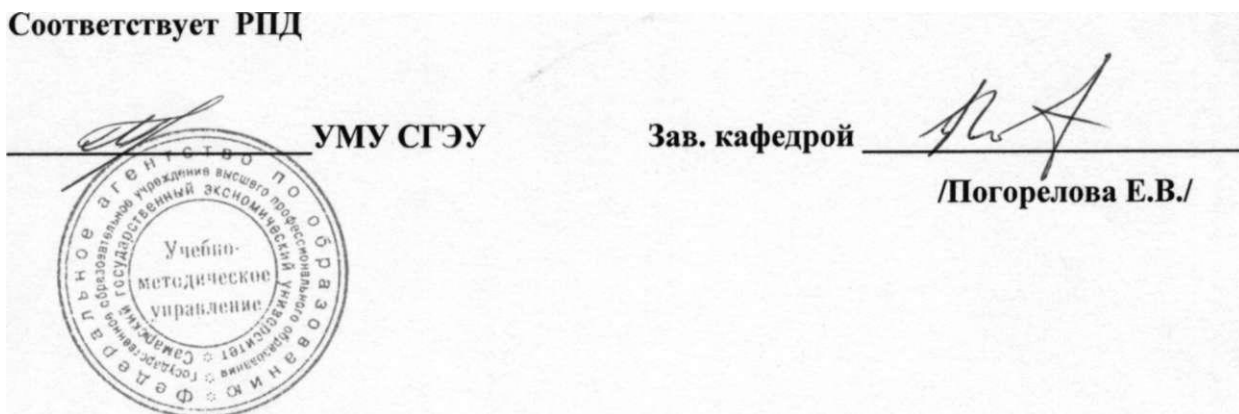
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Информатика»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций (Промышленность)»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



Самара 2016г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Информатика» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по информатике, закономерностей формирующих ее процессов.

Целью дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию, решению учебных задач, формирование навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Курс состоит из лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Практические занятия предназначены для приобретения практических навыков в работе по освоению фундаментальных вопросов информатики, математической логики, освоению приемов алгоритмизации и программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части Блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (Промышленность)»

Информатика является начальной дисциплиной в компьютерной подготовке бакалавров. Дисциплина читается во 2 семестре.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов, изучивших базовый курс «Информатика» для средней школы.

Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Информатика», используются при изучении дисциплин «Информационные технологии в экономике» и «Работа в сетях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общефессиональных компетенций*:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации; знать общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера; знать назначение и основные функции операционной системы;

- приемы оформления текстовых документов разной сложности;

- приемы оформления электронных таблиц, выполнения арифметических операций, вычислений с использованием функций и автоматизации расчетов с помощью макросов;

- основные понятия кодирования информации: правила перевода из одной системы счисления в другую, правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; основные алгоритмические конструкции, основные типы данных и формы их представления для обработки на компьютере, операторы ввода, вывода, присваивания, условные и циклические операторы языка программирования, основы визуального

программирования, создания интерфейса пользователя.

Уметь:

- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера:
- решать задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую, производить арифметические операции в системах счисления;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск), работать с носителями информации, пользоваться антивирусными программами;
- оформлять текстовые документы разной сложности;
- оформлять электронные таблицы, выполнять арифметические операции, выполнять вычисления с использованием функций и автоматизацией расчетов с помощью макросов;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- использовать стандартные алгоритмы для решения учебных задач, записывать на языке программирования алгоритм решения задачи и отлаживать ее, создавать небольшие приложения на языке VBA;
- уметь строить простейшие информационные модели.

Владеть:

- методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 и 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц, УП 2012г.	Всего часов/ зачетных единиц, УП 2013г.
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	63/1,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	Экзамен 27/0,75
Общая трудоемкость	108 ч. (3 з.е.)	144 (4 з.е.)

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц, 2012	Всего часов/зачетных единиц, 2013
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	159/4,4	159/4,4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	9/0,25	9/0,25
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	180 ч. (5 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)