# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-ТЕТ

Институт права Кафедра философии

## **АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Логика»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций Промышленность)»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой философии

УМУ СГЭУ

/Гурьянова А. В./

Самара 2016 г.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-ТЕТ

Институт права Кафедра философии

# **АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Логика»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (Промышленность)»

Соответствует РПД	Зав. кафедрои философии
УМУ СГЭУ	/Гурьянова А. В./
	/1 урбинова А. Д./

Самара 2016 г.

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – развитие у студентов интереса к логическому мышлению, стимулирование потребности к логической организации знаний, усвоение форм рационального подхода к пониманию действительности;

#### Задачи дисциплины:

освоение студентами учебного материала курса, приобретение систематизированных знаний по изучаемой дисциплине;

обучение студентов самостоятельно и правильно анализировать и оценивать текстовой материал;

приготовление студентов к использованию полученных логических знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;

развитие у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

овладение студентами приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.05 «Логика» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Логика», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

Б1.Б.02 История, Б1.Б.14 Статистика.

Для освоения дисциплины «Логика» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### Дисциплина «Логика» является предшествующей для изучения дисциплин:

Б1.Б.10 Методы оптимальных решений, Б1.В.ДВ.03.02 Статистические методы исследования экономики.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.

**Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Владеть**: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц Семестр 3
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (всего)	36
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2