

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Экономическая история»**

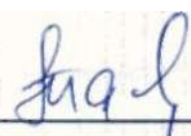
**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая  
промышленность)»  
всех форм обучения**

**Соответствует РЦД**



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

  
**/Тагирова Н.Ф./**

**Самара 2015 г.**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «Менеджмент».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-14 педагогическая деятельность; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

**Уметь:** - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
- Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;
- навыками анализа исторических источников;
  - приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Всего часов/зачетных единиц | Семестр 3 |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Аудиторные занятия             | <b>36/1</b>                 | <b>36</b> |
| В том числе:                   |                             |           |
| Лекции                         | <b>18/0,5</b>               | <b>18</b> |
| Практические занятия (ПЗ)      | <b>18/0,5</b>               | <b>18</b> |
| Самостоятельная работа (всего) | <b>36/1</b>                 | <b>36</b> |