

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине


«Информационные технологии в экономике»

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль «**Экономика предприятий и организаций (АПК, ИТ)**»

всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Абросимов А.Г./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является изучение теоретических основ применения информационных технологий как базы экономических информационных систем, а также освоение практических приемов использования наиболее распространенных классов информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;
- умение грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к разделу Б2.В.ОД.2 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля: «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)» к группе обязательных дисциплин вариативной части. Читается студентам в третьем и четвертом семестрах.

Для освоения курса студентам необходимо предварительно овладеть знаниями и умениями по дисциплинам:

- Математический анализ;
- Линейная алгебра;
- Работа в сетях;
- Информатика.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы;
- Экономика труда;
- Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

□ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

□ владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

□ деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

□ способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

□ способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

□ способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

□ способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

□ педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях (ПК-14);

□ способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Знать:

□ основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;

□ основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;

□ современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;

□ технологический процесс обработки и защиты данных;

□ методы оценки различных информационных технологий с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

Уметь:

□ применять современные методологии разработки экономических информационных систем;

□ использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;

□ анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологией;

□ грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;

□ использовать различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации.

Владеть:

□ навыками использования различных классов современных информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения

Вид учебной работы	УП 2011/2012			П 2013/2014		
	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 2 по	Сем. 3	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3	Сем. 4
Аудиторные занятия	108/3	36/1	72/2	108/3	36/1	72/2
В том числе:						
Лекции	54/1,5	18/0,5	36/1	54/1,5	18/0,5	36/1
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)	54/1,5	18/0,5	36/1	54/1,5	18/0,5	36/1
Самостоятельная работа (всего)	81/2,25	36/1	36/1	81/2,25	36/1	45/1,25
В том числе:						
Курсовой проект						

Расчетнографические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,75	зачет	экзамен 36/1	27/0,75	зачет	экзамен 27/0,75
Общая трудоемкость	216 час. 6 зач.ед	72 час. 2 зач.ед	144 час. 4 зач.ед	216 час. 6 зач.ед	72 час. 2 зач.ед	144 час. 4 зач.ед

составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	1 курс
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	195/5,42	195/5,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. единиц	216 час. 6 зач. единиц