

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экология»

направление подготовки 38.03.03 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, ПП)»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

Г. Розенберг
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Экономика предприятий и организаций (АПК)».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

Задачи курса:

- сформировать понятия о современном экологическом кризисе;
- сформировать понятие о формах и видах экологического сознания;
- ознакомить с организационно-правовыми аспектами экопользования;
- ознакомить с основными природными ресурсами и формами антропогенного воздействия на них в процессе пользования;
- ознакомить с основами экономики рационального природопользования;
- изучить структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;
- изучить среды жизни и их экологические факторы;
- научить решать ситуативные задачи экологического содержания;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-1		Философия Социология, Психология Культурология	Экономическая география Логика Методы оптимальных решений
ОК-5		Безопасность жизнедеятельности Концепции современного естествознания	Макроэкономика Микроэкономика Сельско-хозяйственные рынки
ОК-13		Безопасность жизнедеятельности	Международные экономические отношения глобальной экономики Система качества продукции на предприятии АПК

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.4	Экология	ОК-1	ОК-5	ОК-13
-----------	----------	------	------	-------

Общекультурные компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития (ОК-1);
- границы современной биосферы, её структуру, вещественный состав и энергетику (ОК-1);
- основные свойства и функции живого вещества биосферы (ОК-1);
- важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ (ОК-1);
- концепцию коэволюции биосферы и человека (ОК-1).

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере (ОК-13);
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере (ОК-13);
- объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере (ОК-13);
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир (ОК-5).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к биосфере (ОК-13);
- понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере (ОК-13).

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	
		2 курс	заочное
Аудиторные занятия:		очное	заочное
Лекции		36/1,0	8/0,33
Практические занятия		18/0,5	4/0,11
Лабораторный практикум		-	
Самостоятельная работа:		72/2,0	100/2,67
Курсовая/контрольная работа		-	+
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108/3,0	108/3,0	108/3,0