

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Технологические основы производства»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая
промышленность)» всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/Зав. кафедрой

/Некрасов Р.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - **ознакомление** студентов с основами **земледелия** и растениеводства, включая анализ и структуры и **свойств** различных почв, системы и схемы севооборотов, оценку выхода основной и побочной продукции. **Овладение** теоретическими знаниями и закономерностями развития Техничко-технологических систем в перерабатывающих отраслях агропромышленного комплекса (АПК), **приобретение** навыков, необходимых для выявления и внедрения экономически эффективной техники и технологии на предприятиях пищевой **промышленности**.

Задачи дисциплины. По технологическим процессам предусматривается изучение общего устройства, технико-экономических характеристик сельскохозяйственных тракторов и автомобилей, технологии обработки **почвы (вспашки, боронования, культивации, лущения, прикатывания и др.)**, технологии внесения органических и минеральных удобрений, посева и посадки **сельскохозяйственных культур, ухода** за растениями, **уборки** зерновых, пропашных и **крупяных культур, технологии заготовки** кормов и выращивания сельскохозяйственных животных.

Данная дисциплина позволяет получить общее представление о технологических основах различных сельскохозяйственных процессов и технологических операций, **от** выбора и применение которых зависит качество и себестоимость **сельскохозяйственной** продукции. Особое значение в данном курсе придается проблемам качества сырья и конечных продуктов. В современных **условиях** должно быть одной из главных задач менеджеров любого **уровня**, поскольку **вопросы повышения рентабельности** производства и уменьшения потерь из-за **недостатков** организации хранения и **переработки продукции**, выпуска продукции надлежащего качества в условиях рынка является одним **из** главных условий выживания каждого хозяйства.

Большое внимание в курсе уделяется основным **понятиям**, характеризующим ценность и значимость тех или иных продуктов питания в жизни человека. В настоящее время наблюдается заметное изменение **структуры питания** человека, **наблюдается** переход от концепций «энергетической ценности» пищевых **Продуктов** к концепциям «биологической ценности» и сбалансированное **и питания**. Молодой **специалист** должен знать не только историю и современные технологии процесса обработки пищи, но и прогнозировать перспективы развития всей сельскохозяйственной и пищевой отрасли.

Программа составлена на основе рекомендуемой учебно-методическим объединением программы по агрономическому и агроэкономическому образованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к экономическому и естественнонаучному **циклу**, вариативной части, по выбору. Опирается на знания полученных при **изучении «Экономической географии», «Экономики природопользования», «Микроэкономики», «Экологии», «Концепций современного естествознания»**. В свою очередь дисциплина обеспечивает изучение «Технологических основ сельскохозяйственных производств растительного сырья и животноводческой продукции». «Технологических основ производства пищевых продуктов», «Сельскохозяйственных рынков». «Управления АПК», «Теории отраслевых рынков «Организации производства на предприятиях (АПК)». «Методы моделирования производственных процессов (АПК)», и другими дисциплинами профессионального цикла, что обеспечивает системное **представление** о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с **ФГОС**, а также необходимый теоретический уровень и практическую направленность подготовки к **будущей деятельности** бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций** называется в соответствии с ФГОС ВПО):

Студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:
владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
анализировать социально-значимые проблемы и процессы, **происходящие в** обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
уметь использовать нормативные правовые **документы** в своей деятельности (ОК-5);
способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
способен к логическому мышлению, анализу), **систематизации**, обобщению, критическом) осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их **решения** (ОК-9);
осознавать **социальную** значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, **обосновывать** их и представлять **результаты работы** в соответствии с принятыми в **организации стандартами** (ПК-1);
способен на основе типовых методик и **действующей** нормативно-правовой базы рассчитать экономические и **социально-экономические** показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);
способен выполнять необходимые для составления 'экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять **результаты работы** в **соответствии с** принятыми в организации стандартами (ПК-3);
аналитическая, **научно-исследовательская деятельность**: способен **осуществлять** сбор, анализ и **обработку** данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4);
способен выбрать инструментальные средства для **обработки** экономических данных в соответствии с поставленной задачей, **проанализировать результаты** расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5);
способен анализировать и **интерпретировать** финансовую, **бухгалтерскую** и **иную** информацию, **содержащуюся в отчетности предприятий** различных форм собственности, организаций, ведомств и **использовать полученные** сведения для принятия управленческих решений (ПК -7);
способен анализировать и **интерпретировать** данные отечественной и **зарубежной** статистики о социально-экономических процессах и явлениях, **выявлять** тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых **явлений в профессиональной** деятельности (ПК-9);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10);
способен использовать для решения **коммуникативных** задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

законодательные и нормативные правовые акты, **регламентирующие** деятельность предприятия;

теоретические основы производства и экономики предприятия;

механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;

прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием;

отечественный и зарубежный опыт в области технологий производства и экономики предприятия;

Уметь:

творчески **использовать** теоретические знания в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической **деятельности**;

формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;

оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;

организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов;

Владеть:

специальной экономической **терминологией** и современным аналитическим инструментарием данной **дисциплины**;

технологическими и экономическими методами производства и **управления** на предприятии;

навыками самостоятельного овладения новыми технологическими знаниями по производству растительного и **животноводческого** сырья, продуктовых товаров, экономике предприятия и практике её развития.

Знать:

общее устройство и принципы **работы** тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на **почву** и окружающую среду;

технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями:

требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и

ж и в о т н о в о д е т в с .

сведения о подготовке машин к работе и **регуливке** рабочих органов, правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное **использование** технических средств;

биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных **животных** различных видов;

вопросы воспроизводства, разведения, кормления, систем и способов содержания животных разных **видов**;

научные основы технологии перерабатывающих отраслей Л1 [К,

принципы построения технологических схем и аппаратурного оформления технологических процессов,

- современные методы контроля качества полуфабрикатов и ютовой продукции, пути сокращения технологических потерь.

пути рационального использования **вторичных** материальных ресурсов:

уметь проектировать и **управлять технологическими** процессами, используя новейшие достижения науки и техники:

владеть навыками компетентного решения вопросов технологического проектирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/4	72/4