

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики

**АННОТАЦИЯ**

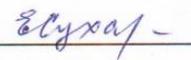
по дисциплине «**Эконометрика**»

направление подготовки 38.03.01 «**Экономика**»  
профиль «**Экономика предприятий и организаций**  
(АПК, Пищевая промышленность)»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зам. Зав. кафедрой

  
/Репин О.А./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** «Эконометрика» является изучение методологии и методов построения, анализа и совершенствования математических моделей реальных экономических явлений и процессов; обучение практическому использованию эконометрических моделей для принятия обоснованных экономических решений.

### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний о количественных связях и закономерностях развития экономических и социальных систем;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей;
- получение навыков практической работы с эконометрическими моделями

## **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Эконометрика» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального цикла (Б.3). Дисциплина изучается в 4-м семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, которые были получены студентами при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Экономическая оценка инвестиций», а также при написании курсовых и дипломных работ по различным направлениям с использованием эконометрических методов оценивания и прогнозирования.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен

### **Знать:**

- основные методы оценивания эконометрических моделей;
- приемы спецификации и верификации эконометрических моделей реальных социально-экономических систем;

- методы построения прогнозов на основе эконометрических моделей.

**Уметь:**

- использовать современные компьютерные и информационные технологии для оценивания, верификации и использования эконометрических моделей;
- строить прогнозы развития социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- методами оценивания моделей социально-экономических процессов;
- навыками использования пакетов прикладных программ в обеспечении процесса построения эконометрических моделей.
- приемами проверки адекватности построенной модели и всего процесса моделирования.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2011-12 год

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	72 час.	4
В том числе:		
Лекции	36 час.	4
Практические занятия (ПЗ)	36 час.	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72 час.	4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36 час.	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36 час.	4
<b>Общая трудоемкость: часы / зач. ед.</b>	<b>144 часа / 4 зач. ед.</b>	<b>4</b>