

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, пищевая промышленность)»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются освоение знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, их применение на практике, а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учётом мирового опыта;
- овладение методическими приемами прогнозирования и планирования национальной и региональной экономики, построения индикативных планов, сценарных прогнозов и анализа полученных результатов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **Б3.Б: базовая часть**.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (планирование на предприятии (организации), финансовое планирование на предприятиях АПК, экономика отрасли).

Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как "Экономика предприятия (организации) (АПК)", "Планирование на предприятиях (АПК)", "Организация производства на предприятиях (АПК)", "Финансовое планирование на предприятиях АПК", "Управление АПК", "Экономика недвижимости", "Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК", "Экономика отрасли (АПК)". С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «Макроэкономика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК -6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК- 7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК–9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на разных геопространственных уровнях

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальных и экономических подсистем экономики страны и регионов ((ОК-1,4, 6; ПК-1,8);

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях (ОК-1,6; ПК-1,4,8);

- принципы, закономерности и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

#### ***Уметь:***

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ, прогнозирование и планирование социально-экономических процессов (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12);

- формировать индикативные планы социально-экономического развития и оценивать степень достижимости целевых ориентиров (ПК-10).

**Владеть:**

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ( ПК- 5, ПК- 6);
- современными компьютерными технологиями моделирования (ПК-5, ПК-10, ПК-12);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования ( ПК-6, ПК-9, ПК-10).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27/0,75</b>	<b>27</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	9/0,25	9
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	18/0,5	18
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	<b>27/0,75</b>	<b>27</b>
Общая трудоемкость:		
часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины  
составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8/0,22</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>127/3,53</b>	<b>127</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	91/2,53	91
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	36/1,0	36
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	<b>9/0,25</b>	<b>9</b>
Общая трудоемкость:		
часы	<b>144</b>	<b>144</b>
зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>