

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая
промышленность»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

ОУ, Щ

1. Цели и задачи дисциплины:

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Бухгалтерский учет является важным механизмом управления процессами обращения капитала и производственно-хозяйственной деятельностью организации, занимается сбором и систематизацией учетной информации.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимание учета как информационно-аналитической системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета и анализа в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части (БЗ.Б.11) «Профессионального цикла».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Знания концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Экономическая оценка инвестиций», «Управление АПК», «Налоги и налогообложение», «Финансовое планирование на предприятиях АПК», «Экономическая стратегия предприятия».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на - формирование следующих компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи и направления развития бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- теоретические основы экономического анализа;
- методику экономического анализа.

Уметь:

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- определять и анализировать основные экономические показатели.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (начало обучения 2011-2012 уч. год)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры •	
		5	6
Аудиторные занятия	1444	5	6
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	2166		

