

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики и организации  
агропромышленного производства**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Экономическая оценка инвестиций**»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика и управление на предприятии (ЛПК, пищевая  
промышленность)» всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*Р.В. Некрасов*  
/Некрасов Р.В./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель **изучения** дисциплины - формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных долгосрочных управленческих решений в агропромышленном секторе экономики: обучение **студентов научно - методическим** основам и **практике** оценки **инвестиций** при отборе проектов в АПК, ознакомление с практическими методами учета инфляции и риска при **принятии инвестиционных** решений; применение методов оценки **инвестиций** в **инвестиционной**, плановой, финансовой деятельности.

В системе формирования знаний по экономике и управлению методы оценки инвестиций в АПК позволяют принимать экономические решения с учетом современных требований и мировых стандартов. **Экономическая** оценка **инвестиций** тесно связана с **учебными** дисциплинами: экономическая теория, экономика **предприятия**, пенообразование, финансовый менеджмент, инвестиционный менеджмент и т.д.

### Задачи курса

- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах и **критериях** принятия **инвестиционных решений**;
- дать навыки учета фактора времени, для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- дать практические знания расчетов эффективности **решений** по инвестициям различных классов и степеней риска:
  - научить студентов оценивать сравнительную **эффективность** вариантов инвестиций;
  - научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Экономическая оценка** инвестиций» входит в **раздел** «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины Б3.В.ОД.3 «**Экономическая оценка** инвестиций» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Микроэкономика». «**Математический анализ**», «**Экономика предприятия (организации)**». Данная дисциплина предваряет **изучение дисциплин** «**Финансовое планирование на предприятиях ЛПК**» и «**Экономическая стратегия предприятия**».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс **изучения** дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-1

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, **происходящие** в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-4

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5.

способен логически верно, аргументировано и ясно **строить устную** и письменную речь ОК-6

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-7

способен находить **организационно-**управленческие решения и готов нести за них ответственность ОК-8

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-9

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-11

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13

расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность **хозяйствующих** субъектов ПК-1

способен **на** основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, **характеризующие** деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5

способен **на** основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6

способен анализировать и интерпретировать финансовую, **бухгалтерскую** и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-8

организационно-управленческая **деятельность**: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации **конкретного** экономического проекта ПК-11

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные экономические **термины, используемые** в экономической оценке инвестиций;
- приемы и методы проектного анализа, критерии экономической оценки инвестиций;
- факторы времени, продолжительность экономической жизни инвестиций;
- эффективность портфельных инвестиций, затраты упущенных возможностей, норматив экономической эффективности инвестиций;
- методы оценки **эффективности** инвестиционных проектов, **принципиальную** схему определения величины норматива экономической **эффективности**;
- понятия затрат финансирования по различным источникам.

**уметь:**

- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки **инвестиционных** проектов;
- применять формулы сложных процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций;

— определить показатели **технического уровня новшества**, **рассчитать сравнительную экономическую эффективность** новой техники:

— выполнить оценку экономической **эффективности** инвестиционных проектов, увеличивая при этом ценность компании:

— - применить систем)- **показателей** эффективности производства и оценить изменение финансового состояния организации при внедрении ИП.

**владеть:**

— методикой расчетов по определению **инвестиционной** привлекательности финансовых вложений и **эффективности инвестиционных** проектов;

— **навыком анализировать** результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций.

— оценкой эффективности и финансовой **реализуемости инвестиционных проектов** в АПК и **проектных решений**, а также создать необходимые условия для инвестора в **аграрной** сфере;

— выработать схему **финансирования инвестиционных** проектов:

— оценивать **эффективность** проекта для каждого участника.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 7,8
Аудиторные занятия	60/1,6	60/1.6
В том числе:		
Лекции	26/0,7	26/0.7
Практические занятия (ПЗ)	34/0.9	34/0,9
Самостоятельная работа (всего)	84/2.3	84/2.3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость часы	180/	180/
зачетные единицы	5	5