

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятиях
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Финансовое планирование на предприятиях АПК**»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая
промышленность)» всех форм обучения

Соответствует РИД



УМУ СГЭУ

ав. кафедрой


/Некрасов Г.В./

Самара 2015 г.

1.Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятиях ЛПК» является одной из важных в цикле **специальных** экономических дисциплин при подготовке экономистов-менеджеров.

Необходимость качественного преобразования российской экономики на **принципиально** новых основах обуславливает объективную **необходимость** широкого использования финансового планирования **в** целях **повышения эффективности** деятельности предприятий. Дисциплина «Финансовое планирование на предприятиях АПК» предназначена для получения **студентами теоретических** знаний и практических навыков **по** вопросам методики **финансового планирования, прогнозирования и анализа** финансового состояния на предприятиях ЛПК.

К основным задачам дисциплины относятся **следующие!**

- дать теоретические знания в области методики **финансового** планирования;
- ознакомить студентов с передовым отечественным **И** зарубежным опытом в области финансового **планирования;**
- сформировать практические **навыки** финансового анализа и планирования деятельности предприятий АПК;
- научить студентов самостоятельно использовать **теоретические знания и практический** материал, полученные во время **производственной** практики, при подготовке курсовой и дипломной работ, а также в практической деятельности экономиста-менеджера.

В процессе обучения используются лекции и практические занятия, предусматривающие разбор различного рода задач и ситуаций в **области финансового** планирования.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает их ориентацию на поиск и анализ учебной и специальной экономической и научной **литературы** в рамках тематики учебных занятий и освоения теоретического материала дисциплины: составление конспектов, подготовку и сбор необходимых материалов для выступления на практических занятиях.

Контроль полученных знаний осуществляется в форме **текущего** (в рамках лекционных и практических занятий в виде выборочного опроса студентов по пройденному материалу), промежуточного (включающего тесты и **задачи**) и итогового (сдача экзамена, включающего теоретические вопросы).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть техникой финансового планирования, **уметь определять потребности** в различных видах **ресурсов** на перспективу, а также уметь оценивать **эффективность инвестиционных проектов**.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

БЗ.В.ОД.2 Финансовое планирование на предприятиях АПК

Указанные связи **дисциплины** "Финансовое планирование на предприятии АПК" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин **в соответствии с ФГОС**, что обеспечивает соответствующий **теоретический уровень** и практическую направленность в системе **обучения** и будущей деятельности экономиста. Дисциплина Финансовое планирование на предприятиях ЛПК связана с «Планирование на предприятиях АПК». "**Экономикой предприятия (организации) (ЛПК)**". «Организацией производства на предприятиях (АПК)» и другими дисциплинами учебного плана, **что** обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин **в соответствии с ФГОС**, а также необходимый теоретический уровень и **практическую направленность** подготовки к будущей деятельности бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен **на формирование** следующих компетенций:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, **анализу**, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в **обществе**, и прогнозировать возможное их развитие **в будущем** (ОК-4);

уметь использовать нормативные правовые **документы** в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные **методы**, способы и средства **получения**, хранения, переработки информации, готов **работать** с компьютером как средством **управления** информацией (ОК-8);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1 1):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13):

способен выполнять необходимые для составления ЭКОНОМИЧЕСКИХ разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -1):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2):

способен выполнять необходимые для составления ЭКОНОМИЧЕСКИХ разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -3):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4):

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5):

способен участвовать в разработке основанных на профессиональных -социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК -6):

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК -7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -8):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-1 1):

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы и современную практику финансового планирования и прогнозирования; важнейшие законодательные акты по проблематике учебной дисциплины; положения теории и практические достижения в области финансового планирования.

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем: уметь использовать нормативные правовые документы в области финансового планирования; уметь определять потребности в различных видах ресурсов на перспективу, а также уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Владеть: различными методиками и способами финансового планирования современного производства: оценивать их экономическую эффективность и надежность планов.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8
Аудиторные занятия	32/0.8	32/0.8
В том числе:		
Лекции	16/0,4	16/0.4
Практические занятия (ПЗ)	16/0.4	16/0.4
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	90/2.5
Вид промежуточной аттестации (зачет [^])	40/1.1	40/1.1
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	72/2