

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики и организации  
агропромышленного производства

### АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая  
промышленность)» всех форм обучения

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ

/Зав. кафедрой   
/Некрасов Р.В./



Самара 2015 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы изучить вопросы спроса и предложения, ценообразования при различных моделях рынка, сбыта, механизмов формирования и развития аграрного рынка, а также процессы функционирования рынков отдельных видов агропродукции, в том числе все сельскохозяйственные рынки.

#### Задачи дисциплины:

1. раскрыть сущность аграрных рынков.
1. дать их характеристику.
2. определить условия сбыта продукции.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б3.В.ОД.7 Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» связана с «Экономикой отрасли», «Экономикой предприятия», «Организацией производства», «Статистикой», «Маркетингом», «Менеджментом», «Планированием на предприятии», «Экономической стратегией предприятия» и другими дисциплинами учебного плана, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, а также необходимый теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности бакалавра.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (указывается в соответствии с ФГОС ВПО):

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  
владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);  
анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);  
уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);  
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);  
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);  
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);  
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);  
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

- Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -1);
  - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);
  - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -3);
  - аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4);
  - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать, результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5);
  - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
  - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решения (ПК -7);
  - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
  - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10);
  - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
  - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

1. принципы формирования и функционирования аграрных рынков, ценовые модели, факторы ценообразования и методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве:

уметь

- анализировать развитие рынка.
- оценивать и выработать аграрную политику).
- содействовать решению существующих в агропромышленном комплексе проблем.

***Владеть:***

- специальной экономической терминологией
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по теории отрасли и практике развития отраслей АПК, пищевой промышленности:
- методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно - хозяйственной деятельности предприятий и их рыночных позиций;
- знаниями ценообразования в отрасли:
- методами обоснования стратегического поведения предприятий в отрасли и на рынках.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                   | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр 5 |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Аудиторные занятия                   | 36/1                         | 36/1      |
| В том числе:                         |                              |           |
| Лекции                               | 18/0,5                       | 18/0,5    |
| Практические занятия (ПЗ)            | 18/0,5                       | 18/0,5    |
| Самостоятельная работа (всего)       | 36/1                         | 36/1      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) |                              |           |
| Общая трудоемкость                   | 72/                          | 72/       |
| зачетные единицы                     | 2                            | 2         |