

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ

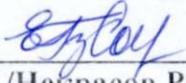
по дисциплине «Организация **предпринимательской** деятельности»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление на предприятии (ЛПК, пищевая промышленность)»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/Зав. кафедрой 
/Некрасов Р.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по **организации** предпринимательской деятельности в агропромышленной сфере. Экономист-аграрник должен знать всю систему взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с партнерами по бизнесу - предприятиями и организациями других сфер АПК и отраслей народного хозяйства, основные приемы и способы, обеспечивающие успешную работу предприятия, укрепления финансового состояния в условиях конкуренции неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Объектом изучения дисциплины является коммерческая и инвестиционная деятельность предприятий агропромышленного комплекса, их взаимоотношения с финансовой сферой, инвесторами, товарными и фондовыми биржами и др.

Основными задачами являются: дать будущему специалисту понятие предпринимательской деятельности, охарактеризовать основные организационные формы, в которых осуществляется предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе, показать основные приемы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности, изложить конкретные стороны организации предпринимательской деятельности (коммерческая и инвестиционная деятельность, взаимоотношения с финансовой системой и участниками финансово-о рынка, информационное обеспечение

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» основывается на базовых знаниях студента об **экономической** сущности организации, **структуре** и функциях менеджмента, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия». «Менеджмент». «Право».

Указанные связи дисциплины " Организация предпринимательской деятельности " дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, **что** обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций (АПК. Пищевая промышленность)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **ОК-**

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-4

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5,

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-6

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-7

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ОК-8

расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10

организационно-управленческая деятельность:

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-11

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. иметь целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. научиться понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;

3. глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;

4. получить практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Уметь:

1. составлять бизнес - план создания **нового** дела (расширения действующего предприятия)

2. проводить маркетинговые исследования по продвижению на рынок товаров и услуг

3. рассчитать цену на конкретные продукты (**услуги**);

4. вести деловые переговоры при организации **деятельности** предприятия (ПБОЮЛ)

5. выбирать систему налогообложения для конкретной предпринимательской деятельности;

6. провести общий анализ финансово-хозяйственной деятельности;

7. определить пути повышения **эффективности** деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр 6
Аудиторные занятия	28/0,7	28/0,7
В том числе:		
Лекции	14/0,3	14/0,3
Практические занятия (ПЗ)	14/0,3	14/0,3
Самостоятельная работа (всего)	32/0,8	32/0,8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	90/2,5	90/2,5