

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт экономики И управления на предприятии**  
Кафедра экономики и организации  
агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине «Иновационный менеджмент»

направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль «Экономика и управление на предприятии (ЛПК, пищевая  
промышленность)» всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*Р.В. Некрасов*  
/Некрасов Р.В./

Самара 2015 г.

## **Цели и задачи дисциплины:**

Мировая теория и практика хозяйствования в рыночной среде убедительно доказывают, что единственным реальным способом преодоления кризисов и спадов в развитии любой страны является инновационная активность в различных сферах экономики.

При этом инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей функционирования коммерческих организаций и предприятий в современной рыночной экономике хозяйствования и становится важнейшим фактором преуспевания их в конкурентной борьбе на национальном и мировом рынках. Повышение эффективности деятельности организаций-новаторов в условиях конкуренции обеспечивается за счет получения ими добавочной прибыли за монополию на новые значения (т.е. научно-технической ренты), которая носит временный характер и распространяется на период новизны инноваций.

В связи с этим любой прогрессивный управляющий должен постоянно стремиться внедрять новые товары и услуги, новую современную технику, технологию, улучшать организационную структуру, систему оплаты, методы работы с кадрами.

В отличие от традиционного менеджмента управление инновационными преобразованиями самостоятельных субъектов хозяйствования связано с нестабильными внутренними и внешними условиями организации, высокой степенью неопределенности и рисков, поэтому требует особых подходов и методов разработки и принятия управленческих решений по созданию, освоению и коммерциализации новшеств в различных направлениях деятельности.

В соответствии с этим овладение механизмом управления инновационной деятельностью является одной из важных задач современного менеджмента, предъявляющего новые, несравненно более важные, чем это было раньше, требования к профессиональной подготовке специалистов в области инновационного менеджмента.

**Цель настоящего курса** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

### **Задачи курса «Инновационный менеджмент»:**

изучить теоретические основы науки инноватикп:

исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России:

выявить факторы, определяющие инновационный климат и **ИННОВАЦИОННЫЙ** потенциал современных хозяйствующих субъектов:

изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России:

способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа:

овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;

научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов:

обучить методам оценки **эффективности** инновационно-инвестиционных программ и проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

БЗ.В.ДВ.5 Инновационный менеджмент

Указанные связи дисциплины "Инновационный менеджмент" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Ф1 ОС, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на положениях и методах таких курсов, как «Разработка производственных управленческих решений». «Экономическая оценка инвестиций».

Методология курса предполагает профессиональный и исследовательский подход к проблемам инновационной деятельности организаций различных отраслей экономики и, в первую очередь, сферы АПК.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1):

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК—1):

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировало и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6):

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7):

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-10):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -1):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -3):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4):

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5):

способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК -6):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -9):

способен использовать для решения аналитических и **исследовательских** задач современные технические средства и информационные технологии (І ІК -10); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих **решений** и разработать и обосновать предложения по их **совершенствованию** с **учетом** критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научные основы и **современную** практик) управления качеством:

важнейшие законодательные акты по проблематике **учебной** дисциплины:

положения теории и практические достижения в **области** управления качеством.

**Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы, **происходящие** в обществе, и прогнозировать возможное **их** развитие в будущем: **уметь** использовать нормативные правовые **документы** в **области качества**; **использовать** отечественные и зарубежные источники **информации**, собрать необходимые данные и проанализировав их подготовить информационный обзор.

**Владеть:** различными методиками и способами оценки качества: проектировать, внедрять и обеспечивать успешное **функционирование** систем управления **качеством**, оценивать их экономическую **эффективность**.

#### 4.Объем дисциплины п виды учебной работы

Вид учебной работы	Всею часов/ \$аче 1 пых единиц	(е м е с т р 7
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0.5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	72/2