

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

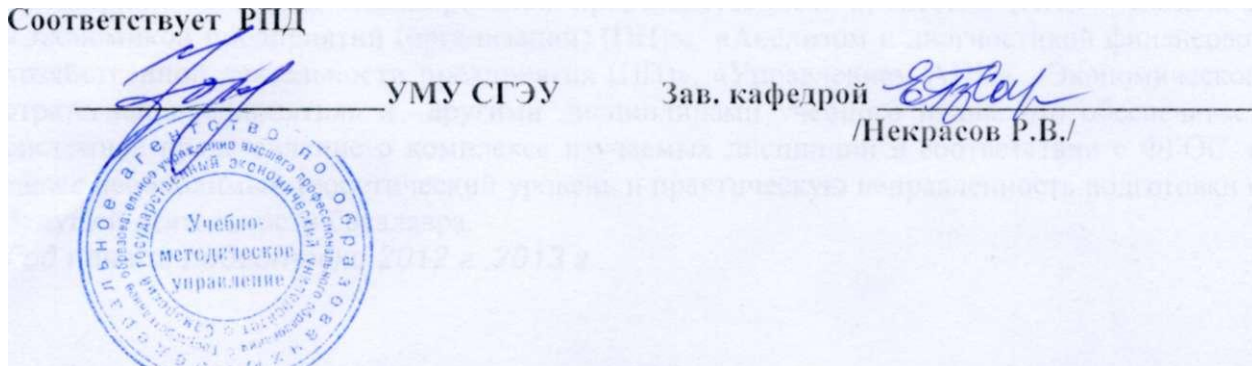
**Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики и организации  
агропромышленного производства**

**АННОТАЦИЯ**

**к учебной дисциплине «Методы моделирования производственных процессов»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая  
промышленность)» всех форм обучения**

Соответствует РПД



### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование знаний по моделированию **производственно - экономических** процессов, методам решения производственно - экономических задач и оптимальному выбору проектных решений. «Методы моделирования производственных процессов (ГШ)» является одной из дисциплин в профессиональном цикле дисциплин по выбору) направления подготовки **080100.62 «Экономика»** профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК. пищевая промышленность)» **квалификация (степень) выпускника** бакалавр и предназначена для формирования у студентов системы знаний об объективных экономических законах, условиях и факторах, обеспечивающих достижение наилучших результатов при оптимальном комбинировании ресурсов в АПК. пищевой промышленности. Изучение курса «Методы моделирования производственных процессов (ГШ)» при подготовке бакалавров должно вооружить знаниями и навыками методов решения экономических задач и применения экономико-математических моделей в анализе, планировании, прогнозировании и управлении.

#### Задачи дисциплины:

научить студентов формализовать математические модели производственно-экономических процессов;

дать теоретические и методологические основы математических методов решения производственно-экономических задач:

научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

Изучение курса «Методы моделирования производственных процессов (ПШ)» предполагает знание основ математики, технологии производства, экономических дисциплин, информатики.

### 2. Место дисциплины и структуре ООП:

**Б3.В.ДВ.10** Дисциплина «Методы моделирования производственных процессов (ГШ)».

Дисциплина «Методы моделирования производственных процессов (ПШ)» связана с «Экономикой предприятий (организаций) (ГШ)», «Анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ГШ)», «Управлением АПК», «Экономической стратегией предприятия» и другими дисциплинами учебного плана, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, а также необходимый теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности бакалавра.

Год начала подготовки 2012 г. 2013 г.

БЗ.В.ДВ.10 Дисциплина «Методы моделирования производственных процессов (1111)».

Дисциплина «Методы моделирования производственных процессов (АПК)» связана с «Экономикой предприятий (организаций) (ПП)». «Анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности **предприятия** (ПП)». «Управлением АПК». «Экономической стратегией предприятия» и другими дисциплинами учебного плана, **что** обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых **дисциплин** в соответствии с ФГОС, а также необходимый теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности бакалавра.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения **дисциплины** **направлен** на **формирование** следующих компетенций (указывается в соответствии с ФГОС 13110):

Требования к входным знаниям, умениям и **компетенциям** студента, необходимые изучения дисциплины.

Студент должен:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору **путей** ее достижения (ОК-1):

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их **развитие** в будущем (ОК-4):

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно **строить устную** и письменную речь (ОК-6):

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7):

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в **том** числе в **ситуациях** риска, **принимать** ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции ((Ж-10):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, **переработки** информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, **обосновывать** их и **представлять результаты работы** в соответствии с принятыми в организации **стандартами** (ПК-1);

способен на **основе** типовых **методик** и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять **результаты работы** в **соответствии** с принятыми в организации стандартами (ПК -3):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4):

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5):

способность осуществлять **бухгалтерский**, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты **хозяйствующих субъектов**; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного **учетов**, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной **отчетности** (ПК-6):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и **подготовить** информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 7):

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10);

способность обеспечивать **экономико-правовую** защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11)

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих **решений** и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с **учетом** критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

результате изучения дисциплины **студент должен;**

В результате изучения дисциплины «Методы моделирования **производственных** процессов (ПП)» студенты должны усвоить основные экономические категории и концепцию оптимального планирования, овладеть методами решения задач на основе применения различных типов моделей в ЛПК, пищевой промышленности.

Студент должен знать:

научные основы моделирования производственно-экономических процессов:

методологический аппарат построения экономико-математических моделей:

особенности формализации моделей производственных и экономических моделей на предприятиях пищевой промышленности:

алгоритмы программ, **реализующих** задачи линейного программирования:

методы оптимального решения производственно-экономических задач.

Студент должен уметь:

определять производственные и экономические процессы на **предприятии** подающиеся **формализации** с помощью математических моделей:

готовить исходную **информацию**,

строить математические модели производственно-экономических процессов;

проводить расчеты на ПК с помощью пакетов прикладных программ:

формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию производства с целью повышения его эффективности.

принимать решения по выбору) оптимального варианта производственно - экономических задач.

У студента должны быть выработаны навыки:

научной оценки и обоснования необходимости моделирования производственных процессов;

формализации математических моделей производственно - экономических процессов на предприятии:

работы на ПК с программами моделирования и **оптимизации**;

использования математических методов оптимизации при решении производственно-экономических задач.

#### 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семест р 7,8</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1.5</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1.5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
<b>Общая трудоемкость часы зачетные единицы</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>